

	<b>Scuola dell'Infanzia Paritaria Sant'Anna</b> SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO 011/2342211 Fax 011/2342246 www.scuolasantannato.it - <a href="mailto:infanzia@santannato.net">infanzia@santannato.net</a> ;	
---	--	---

## IL PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione armonica e integrale delle bambine e dei bambini che, attraverso la famiglia, scelgono di frequentarla fino all'ingresso nella scuola Primaria, nel rispetto e nella valorizzazione delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno.

La Scuola dell'Infanzia è un **ambiente educativo** di esperienze concrete e di apprendimenti promossi dalla Programmazione Didattica che integra, in un processo di sviluppo unitario, le svariate forme del fare, del sentire, del pensare, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello e del conferire senso al mondo da parte dei bambini.

Il lavoro nella Scuola Dell'Infanzia richiede attenzione, stabilità e solidità di relazioni umane, flessibilità e adattabilità alle situazioni, adozione di interazioni sociali cooperative, clima caratterizzato da empatia e curiosità, affettività costruttiva, giocosità ludica, volontà di partecipazione e di comunicazione significativa, intraprendenza progettuale ed operativa. Esclude impostazioni scolasticistiche che tendono a precocizzare gli apprendimenti formali e, attraverso le apposite mediazioni didattiche, riconosce come connotati essenziali del proprio servizio educativo:

- *la relazione personale significativa* tra pari e con gli adulti, nei più vari contesti di esperienza, come condizione per pensare ed agire;
- *la valorizzazione del gioco* in tutte le sue forme ed espressioni, in particolare, del gioco di finzione e di immaginazione per lo sviluppo della capacità di elaborazione e di trasformazione simbolica delle esperienze. La strutturazione ludiforme dell'attività didattica assicura ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità;
- *il rilievo al fare ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura* per orientare e guidare la naturale curiosità in percorsi gradualmente più ordinati ed organizzati di esplorazione e ricerca.

All'interno dello scenario delineato, la Scuola dell'Infanzia si propone come luogo di incontro, di partecipazione, di cooperazione delle famiglie, come spazio di impegno educativo per la comunità e come risorsa professionale specifica per assicurare a coloro che la frequentano la massima promozione possibile di tutte le capacità personali, promozione che si configura come diritto soggettivo di ogni bambino.

La Scuola dell'Infanzia si propone quali finalità generali il rafforzamento dell'identità personale, dell'autonomia e delle competenze dei bambini. Essa raggiunge questi obiettivi generali del processo formativo collocandoli all'interno di un progetto di scuola articolato ed unitario, che riconosce, sul piano educativo, la centralità della famiglia e l'importanza del territorio di appartenenza con le sue risorse sociali, istituzionali e culturali.

In relazione alla maturazione dell'**identità** personale, e in una prospettiva che ne integri tutti gli aspetti, la Scuola dell'Infanzia si premura che i bambini acquisiscano atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, di motivazione al passaggio dalla curiosità alla ricerca; vivano in modo equilibrato e positivo i propri stati affettivi, esprimendo e apprezzando l'identità personale ed altrui nelle connessioni con le differenze di sesso, di cultura e di valori esistenti nelle rispettive famiglie e nei gruppi di appartenenza.



## Scuola dell'Infanzia Paritaria Sant'Anna

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO

011/2342211 Fax 011/2342246

www.scuolasantannato.it - [infanzia@santannato.net](mailto:infanzia@santannato.net)



In relazione alla conquista dell'*autonomia*, la Scuola dell'Infanzia, fa sì che i bambini, mentre riconoscono le dipendenze esistenti ed operanti nella concretezza del loro ambiente naturale e sociale di vita, siano capaci, in tale contesto, di orientarsi in maniera personale e di compiere scelte anche innovative. Inoltre, si impegna affinché, come singoli e in gruppo, si rendano disponibili all'interazione costruttiva con il diverso e l'inedito e si aprano alla scoperta, all'interiorizzazione e al rispetto pratico dei valori della libertà, della cura di sé, degli altri e dell'ambiente, della solidarietà, della giustizia, dell'impegno ad agire per il bene comune.

In relazione allo sviluppo delle *competenze*, infine la Scuola dell'Infanzia, consolidando le capacità sensoriali, motorie, sociali, linguistiche ed intellettive del bambino, impegnano quest'ultimo nelle prime forme di lettura delle esperienze personali, di esplorazione e scoperta intenzionale ed organizzata della realtà di vita, nonché della storia e delle tradizioni locali. In particolare, mette il bambino nella condizione di produrre messaggi, testi e situazioni attraverso una molteplicità ordinata ed efficace di strumenti linguistici e di modalità rappresentative; di comprendere, interpretare, rielaborare e comunicare conoscenze ed abilità relative a specifici campi di esperienza; di dimostrare ed apprezzare coerenza cognitiva e di comportamenti pratici, insieme a intuizione, immaginazione, creatività, gusto estetico e capacità di conferimento di senso.

La Scuola dell'Infanzia *Sant'Anna* è di *ispirazione cristiana* perché prende come modello i valori del Vangelo di Gesù, collabora con i genitori all'educazione piena del bambino e vuole essere luogo di autentica crescita, ambiente di sereno, gioioso incontro tra coetanei e adulti, momento di scoperta di sé e del mondo, occasione di incontro con Dio Padre e Amore che genera fiducia, speranza e gioia. A scuola il bambino prenderà coscienza che ha bisogno degli altri, ma si accorgerà che anche gli altri hanno bisogno di lui, sviluppando quindi valori come la fratellanza, la pace, la non violenza e la predisposizione all'amicizia e alla collaborazione per la costruzione di forme di convivenza rispettose dei singoli e delle differenti sensibilità, attive e dinamiche nella loro realizzazione.