

	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA	
	Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it	

CURRICOLO DI ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; essere consapevoli del valore civile del dialogo e utilizzarlo per problematizzare la realtà ed esprimere opinioni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mantenere un' attenzione gradualmente più costante su messaggi orali di diverso tipo ✓ ascoltare e comprendere comunicazioni di adulti e coetanei: narrazioni, consegne e spiegazioni dell' insegnante ✓ ascoltare e intervenire tenendo conto dell' intervento altrui ✓ ascoltare e comprendere un testo letto dall' adulto. ✓ intervenire ed esprimersi nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente, rispettando le regole del dialogo ✓ riferire oralmente esperienze personali e contenuti dei testi letti dall' insegnante o individualmente ✓ usare i principali connettivi logici ✓ usare vocaboli appropriati e utilizzare nuove parole ✓ usare il dizionario 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ la lingua come strumento di espressione per raccontare ✓ le regole dell' ascolto (silenzio, atteggiamenti posturali adeguati...) ✓ le regole della conversazione (modalità di intervento, turnazione, rispetto dei tempi, pertinenza ...) ✓ le forme di testo orale: il dialogo, la discussione, il dibattito, l' intervista ✓ il lessico adeguato all' età e alle circostanze

	<p>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, collaborando con compagni e insegnanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ padroneggiare la lettura silenziosa e ad alta voce ✓ prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini ✓ comprendere il significato di parole non note in base al testo ✓ leggere semplici testi cogliendo l' argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ le modalità di lettura (intonazione, pause, funzione dei segni di interpunzione) ✓ le diverse tipologie di lettura (silenziosa, ad alta voce, per studio, drammatizzata); ✓ alcune tipologie testuali: testo narrativo (fiabe, favola, mito, leggenda), descrittivo, regolativo, espositivo, poetico; ✓ gli elementi principali di un testo (personaggi, luoghi e tempi).
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ costruire frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche ✓ produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane ✓ pianificare un testo scritto ✓ produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare ...) ✓ modificare testi anche in modo creativo (titolazione, parte iniziale/ finale ...) ✓ rielaborare testi ✓ usare semplici strategie di auto correzione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ le regole ortografiche ✓ il concetto di frase e periodo ✓ i segni di punteggiatura ✓ la successione temporale ✓ alcuni nessi logici ✓ le diverse tipologie testuali ✓ il discorso diretto e indiretto ✓ la struttura di diversi tipi di testo ✓ la costruzione di rime

	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA	
	Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it	

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di lettura ✓ usare in modo appropriato le parole apprese ✓ applicare correttamente le convenzioni ortografiche ✓ conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ le convenzioni ortografiche ✓ i principali segni di punteggiatura e la loro funzione ✓ le parti del discorso e le categorie grammaticali: articolo, nome, aggettivo qualificativo ✓ le funzioni dei principali tempi verbali (indicativo) ✓ la funzione del soggetto e del predicato; ✓ la relazione di significato tra le parole (sinonimia) ✓ la frase: soggetto, predicato e alcune espansioni