

	<b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b>	
	Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>	

## CURRICOLO DI ITALIANO

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>		
CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; essere consapevoli del valore civile del dialogo e utilizzarlo per problematizzare la realtà ed esprimere opinioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ASCOLTARE/PARLARE</b></li> <li>• Ascoltare mettendo in atto strategie e comportamenti adeguati alle situazioni.</li> <li>• Comprendere il significato di testi ascoltati (anche a carattere divulgativo e informativo) e coglierne i contenuti principali.</li> <li>• Riferire conoscenze collegate all'esperienza e acquisite in modo organico, mediante linguaggi e codici diversi, adeguati al contesto e allo scopo della comunicazione.</li> <li>• Esprimere attraverso il parlato pensieri e stati d'animo.</li> <li>• Riferire oralmente un'esperienza o un'attività scolastica o extra-scolastica rispettando l'ordine causale e temporale ed inserendo elementi descrittivi e funzionali al racconto.</li> <li>• Usare registri linguistici diversi in relazione al contesto.</li> <li>• Usare, in modo corretto le principali strutture sintattico-grammaticali della lingua italiana.</li> </ul>	<p><b>CONTENUTI - CONCETTI – REGOLE – METODI - PROCEDURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lingua come strumento di espressione per raccontare;</li> <li>• Le regole dell'ascolto (silenzio, atteggiamenti posturali adeguati);</li> <li>• Le regole della conversazione (modalità d'intervento, turnazione, rispetto dei tempi, pertinenza);</li> <li>• Il lessico adeguato all'età e alle circostanze;</li> <li>• Le diverse tipologie testuali (testi narrativi, descrittivi, informativi, espositivi, poetici, regolativi, multimediali) e gli elementi caratterizzanti;</li> <li>• Gli elementi della comunicazione (messaggio, emittente, ricevente, registro, scopo).</li> </ul>

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO          Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246          Centralino 011/2342211  <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a></p>	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, collaborando con compagni e insegnanti</p>	<p><b>LEGGERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici, sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</li> <li>• Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</li> <li>• Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento.</li> <li>• Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (come, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi...).</li> <li>• Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.</li> <li>• Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono (versi, strofe, rime, ripetizione di suoni, uso delle parole e dei significati) ed esprimendo semplici pareri personali su di essi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di lettura veloce;</li> <li>• La funzione dei segni di punteggiatura;</li> <li>• Varietà di forme testuali relativamente ai generi letterari e non, e la loro attività di analisi e comprensione.</li> <li>• Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali, secondarie, personaggi, tempo, luogo, in testi di vario tipo;</li> <li>• Relazioni logico-temporali, nessi logici;</li> <li>• Attività di analisi e comprensione.</li> <li>• Rime ( baciata, alternata, versi sciolti e liberi),</li> <li>• Strofe, similitudini, metafore, onomatopoeie, ripetizioni.</li> <li>• Avvio alla parafrasi di un testo poetico.</li> </ul>

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO          Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246          Centralino 011/2342211  <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a></p>	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce un testo noto e, nel caso di testi dialogati, letti a più voci, inserirsi opportunamente con la propria battuta, rispettando le pause e variando il tono della voce.</li> </ul> <p><b>SCRIVERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</li> <li>• Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>• Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).</li> <li>• Scrivere una lettera indirizzata a destinatari noti, adeguando le forme espressive al destinatario e alla situazione di comunicazione.</li> <li>• Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe.</li> <li>• Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, riscrivere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regole ortografiche;</li> <li>• concetto di frase e periodo;</li> <li>• principali segni di punteggiatura;</li> <li>• criterio della successione temporale;</li> <li>• nessi logici;</li> <li>• strategie di scrittura adeguate al testo da produrre;</li> <li>• elementi essenziali della narrazione realistica e fantastica;</li> <li>• elementi della descrizione;</li> <li>• trasformazione del discorso diretto e indiretto;</li> <li>• elementi del testo regolativo, informativo;</li> <li>• pianificazione elementare di un testo scritto (idee, selezione delle stesse, organizzazione schematica) per produrre vari testi (narrativi realistici, narrativi fantastici, descrittivi oggettivi e soggettivi, poetici);</li> <li>• la lettera;</li> <li>• la sintesi;</li> <li>• la rielaborazione creativa</li> </ul>

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO          Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246          Centralino 011/2342211  <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a></p>	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p>apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzioni di personaggi, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi</li> </ul> <p><b>LESSICO, GRAMMATICA E USI DELLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.</li> <li>• Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo.</li> <li>• Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici).</li> <li>• Analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti).</li> <li>• Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>• Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li> <li>• Riconoscere la funzione dei principali segni interpuntivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le convenzioni ortografiche;</li> <li>• i principali segni di punteggiatura e la loro funzione</li> <li>• le parti del discorso e le categorie grammaticali:</li> <li>• articolo, nome; aggettivo qualificativo nei suoi gradi</li> <li>• pronomi</li> <li>• preposizioni e congiunzioni</li> <li>• i principali tempi dei verbi</li> <li>• soggetto e predicato (verbale e nominale) e alcune espansioni</li> <li>• l'alfabeto e il dizionario</li> <li>• la relazione di significato tra le parole</li> <li>• l'uso del vocabolario</li> <li>• conoscenza di vocaboli provenienti da lingue straniere entrati nell'uso comune</li> </ul>