

	<p>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	---	---

CURRICOLO DI ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione argomentando. • Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico; comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione e lo scopo; comprendere consegne, istruzioni e messaggi trasmessi dai media. • Esporre in modo autonomo un tema affrontato in classe o una breve relazione su un argomento studiato. • Avere la consapevolezza della correttezza di ciò che si comprende. • Formulare domande pertinenti, di spiegazione e di approfondimento, durante e dopo l'ascolto. • Interagire in modo collaborativo in una conversazione e in una discussione rispettando il proprio turno. 	<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lingua come strumento di espressione per raccontare; • le regole dell'ascolto (silenzio, atteggiamenti posturali adeguati etc.); • le regole della conversazione (modalità di intervento, turnazione, rispetto dei tempi, pertinenza etc.); • il lessico adeguato all'età e specifico delle diverse discipline; • le diverse tipologie testuali (testi narrativi, descrittivi, informativi, espositivi, poetici, regolativi, argomentativi, multimediali) e gli elementi caratterizzanti; • gli elementi della comunicazione (messaggio, emittente, ricevente, registro, scopo, punto di vista); • l'origine della propria lingua e alcuni prestiti linguistici acquisiti nel tempo e da altre culture.

	<p>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere varie tipologie di narrazioni, cogliendone la struttura narrativa e le differenze. <p>LEGGERE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce adattandole ai vari generi letterari. • Ricavare informazioni dalla titolazione, dalle immagini e dalle didascalie per cogliere l'idea generale del testo. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura per scopi pratici o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, costruire mappi e schemi, prendere appunti...). • Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. 	<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la varietà di forme testuali relative ai differenti generi letterari; • le abilità tecniche di lettura; • le caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, elementi essenziali in testi narrativi, descrittivi, espositivi, informativi, regolativi, argomentativi e poetici; • le attività di analisi e comprensione di testi di diversa tipologia; • le relazioni di significato tra le parole (sinonimia, polisemia, antinomia, parafrasi) sulla base dei contesti; • alcune figure di significato (onomatopea, similitudine, metafora, ripetizioni, allitterazioni, personificazioni).



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it



COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere una descrizione di emozioni e sentimenti, ricavandone caratteristiche strutturali e di genere• Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.• Riflettere su un semplice testo poetico, eseguendone correttamente la parafrasi. <p>SCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none">• Raccogliere le idee e organizzarle al fine di pianificare lo svolgimento di un testo di vario genere.• Compiere azioni di rielaborazione di testi.• Trasformare un testo orale in un testo scritto.• Produrre testi di diversa tipologia, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e in cui siano rispettate le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none">• le strategie di scrittura adeguate al testo da produrre e/o da rielaborare;• la pianificazione, anche semplice, di un testo scritto (idee, selezione delle stesse, organizzazione schematica);• le funzioni morfologiche e conoscenze sintattiche che distinguono le parti del discorso;• la punteggiatura;• il lessico appropriato a relazioni di significato tra le parole;• i connettivi;• le regole ortografiche.

	<h2 style="margin: 0;">SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</h2> <p style="margin: 5px 0 0 0;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	--	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p>LESSICO, GRAMMATICA E USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. • Arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). • Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio. • Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici. • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali. • Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (frase minima): predicato, soggetto. • Conoscere e saper applicare le convenzioni ortografiche. 	<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lingua come strumento in continua evoluzione; • il patrimonio lessicale con vocaboli provenienti anche da altre lingue; • le strategie per cogliere il significato di parole sconosciute. • le convenzioni ortografiche; • le parti variabili e invariabili del discorso (nome, articolo, aggettivo, pronomi preposizione, congiunzione, avverbi); • i modi finiti e indefiniti del verbo nella forma attiva, passiva e riflessiva; • il rapporto tra morfologia della parola e significato; • la sintassi (soggetto, predicato, espansioni); • l'uso del dizionario; • la punteggiatura e le sue funzioni sintattiche e semantiche; • l'uso dei connettivi spaziali, logici e temporali.