

	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA	
	Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it	

CURRICOLO DI ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione argomentando. • Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico; comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione e lo scopo; comprendere consegne, istruzioni e messaggi trasmessi dai media. • Esporre in modo autonomo un tema affrontato in classe o una breve relazione su un argomento studiato. • Avere la consapevolezza della correttezza di ciò che si comprende. • Formulare domande pertinenti, di spiegazione e di approfondimento, durante e dopo l'ascolto. • Interagire in modo collaborativo in una conversazione e in una discussione rispettando il proprio turno. 	<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lingua come strumento di espressione per raccontare; • le regole dell'ascolto (silenzio, atteggiamenti posturali adeguati etc.); • le regole della conversazione (modalità di intervento, turnazione, rispetto dei tempi, pertinenza etc.); • il lessico adeguato all'età e specifico delle diverse discipline; • le diverse tipologie testuali (testi narrativi, descrittivi, informativi, espositivi, poetici, regolativi, argomentativi, multimediali) e gli elementi caratterizzanti; • gli elementi della comunicazione (messaggio, emittente, ricevente, registro, scopo, punto di vista); • l'origine della propria lingua e alcuni prestiti linguistici acquisiti nel tempo e da altre culture.

	<p>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere varie tipologie di narrazioni, cogliendone la struttura narrativa e le differenze. <p>LEGGERE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce adattandole ai vari generi letterari. • Ricavare informazioni dalla titolazione, dalle immagini e dalle didascalie per cogliere l'idea generale del testo. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura per scopi pratici o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, costruire mappi e schemi, prendere appunti...). • Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. 	<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la varietà di forme testuali relative ai differenti generi letterari; • le abilità tecniche di lettura; • le caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, elementi essenziali in testi narrativi, descrittivi, espositivi, informativi, regolativi, argomentativi e poetici; • le attività di analisi e comprensione di testi di diversa tipologia; • le relazioni di significato tra le parole (sinonimia, polisemia, antinomia, parafrasi) sulla base dei contesti; • alcune figure di significato (onomatopea, similitudine, metafora, ripetizioni, allitterazioni, personificazioni).

	<h2 style="margin: 0;">SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</h2> <p style="margin: 5px 0;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	--	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere una descrizione di emozioni e sentimenti, ricavandone caratteristiche strutturali e di genere • Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale. • Riflettere su un semplice testo poetico, eseguendone correttamente la parafrasi. <p>SCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere le idee e organizzarle al fine di pianificare lo svolgimento di un testo di vario genere. • Compiere azioni di rielaborazione di testi. • Trasformare un testo orale in un testo scritto. • Produrre testi di diversa tipologia, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e in cui siano rispettate le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. 	<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le strategie di scrittura adeguate al testo da produrre e/o da rielaborare; • la pianificazione, anche semplice, di un testo scritto (idee, selezione delle stesse, organizzazione schematica); • le funzioni morfologiche e conoscenze sintattiche che distinguono le parti del discorso; • la punteggiatura; • il lessico appropriato a relazioni di significato tra le parole; • i connettivi; • le regole ortografiche.

	<h2 style="margin: 0;">SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</h2> <p style="margin: 5px 0 0 0;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	--	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p>LESSICO, GRAMMATICA E USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. • Arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). • Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio. • Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici. • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali. • Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (frase minima): predicato, soggetto. • Conoscere e saper applicare le convenzioni ortografiche. 	<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lingua come strumento in continua evoluzione; • il patrimonio lessicale con vocaboli provenienti anche da altre lingue; • le strategie per cogliere il significato di parole sconosciute. • le convenzioni ortografiche; • le parti variabili e invariabili del discorso (nome, articolo, aggettivo, pronomi preposizione, congiunzione, avverbi); • i modi finiti e indefiniti del verbo nella forma attiva, passiva e riflessiva; • il rapporto tra morfologia della parola e significato; • la sintassi (soggetto, predicato, espansioni); • l'uso del dizionario; • la punteggiatura e le sue funzioni sintattiche e semantiche; • l'uso dei connettivi spaziali, logici e temporali.