

	<b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b>	
	Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>	

## CURRICOLO DI ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>		
CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; essere consapevoli del valore civile del dialogo e utilizzarlo per problematizzare la realtà ed esprimere opinioni</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, collaborando con compagni e insegnanti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere richieste, consegne e brevi messaggi.</li> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>• Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti dall'adulto cogliendone il senso globale.</li> <li>• Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.</li> <li>• Raccontare oralmente le proprie esperienze in modo coerente seguendo l'ordine cronologico.</li> <li>• Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che conosce bene.</li>   <li>• Leggere con correttezza adeguata.</li> <li>• Leggere semplici testi rispettando i segni di punteggiatura.</li> <li>• Leggere semplici testi cogliendo l'argomento centrale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La lingua come strumento di espressione per comunicare oralmente secondo il criterio della successione temporale</li> <li>• Gli elementi essenziali di un testo ascoltato (personaggi, luoghi e tempi)</li> <li>• Regole di conversazione (alzata di mano, il rispetto del turno, non ripetizione dell'intervento, ascolto degli altri)</li>   <li>• Le modalità di lettura (intonazione – pause)</li> <li>• Le diverse tipologie di lettura (silenziosa, ad alta voce, drammatizzata)</li> <li>• Le tipologie testuali: testo narrativo, descrittivo,</li> <li>• Filastrocche e poesie (giochi con le rime);</li> <li>• Gli elementi principali di un testo (personaggi, luoghi e tempi)</li> <li>• Individuazione delle parti di un testo.</li> </ul>

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO          Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246          Centralino 011/2342211  <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a></p>	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche.</li> <li>• Avviare alla produzione di semplici testi coerenti e corretti di vario tipo.</li> <li>• Produrre semplici testi, anche con l'aiuto di immagini.</li> <li>• Completare parti mancanti di un testo di vario genere.</li> </ul> <p>Riconoscere ed usare correttamente le convenzioni ortografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare i principali segni di punteggiatura.</li> <li>• Riconoscere, distinguere e classificare alcune categorie morfosintattiche.</li> <li>• Riconoscere la frase come sequenza logica e ordinata di parole.</li> <li>• Riconoscere l'enunciato minimo.</li> <li>• Ampliare progressivamente il lessico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici testi secondo i criteri di logicità e successione temporale</li> <li>• Le convenzioni ortografiche</li> <li>• Produzione di semplici testi secondo i criteri di logicità e successione temporale</li> </ul> <p>• Convenzioni ortografiche e le loro principali eccezioni          Principali parti del discorso e le loro relative regole.          Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomi: genere e numero; proprio, comune; cosa animale persona</li> <li>• Verbi/azione ; il tempo dell'azione: ieri, oggi, domani; prima, ora, poi</li> <li>• Articoli: genere e numero</li> <li>• Aggettivi qualificativi/ qualità dei nomi</li> <li>• Il tempo dell'azione: ieri, oggi, domani prima/ora, poi</li> <li>• Verbo essere e avere (uso dell'h)</li> <li>• Concordanza e analisi di parole</li> <li>• Costruzione della frase: soggetto, predicato</li> <li>• Lessico</li> </ul>