

	<p>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	---	---

CURRICOLO DI MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA		
CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e scrivere i numeri naturali fino alle unità di migliaia. ✓ Conoscere i numeri nel loro aspetto ordinale e cardinale. ✓ Comporre e scomporre, confrontare ed ordinare i numeri naturali. ✓ Eseguire addizioni e sottrazioni con uno o più cambi. ✓ Comprendere il comportamento dello 0 nelle operazioni. ✓ Eseguire moltiplicazioni con uno o più cambi e con due cifre al moltiplicatore. ✓ Eseguire divisioni. ✓ Moltiplicare e dividere per 10,100,1000. ✓ Individuare relazioni tra moltiplicazioni e divisioni. ✓ Calcolare il doppio, la metà, ... 	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numeri entro il 100 ✓ Sistema di numerazione decimale e posizionale. ✓ Relazione di uguaglianza, maggioranza e minoranza. ✓ Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. ✓ Proprietà delle operazioni. ✓ Frazioni in situazioni concrete. ✓ Terminologia specifica e simbologia.



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it



COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>-Riconoscere, rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali; determinare misure.</p> <p>- Utilizzare i più comuni strumenti convenzionali e non, per il disegno geometrico.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere ed utilizzare alcune proprietà delle quattro operazioni.✓ Acquisire il concetto di frazione.✓ Avviare alla conoscenza dei numeri con la virgola. <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Individuare analogie e differenze nelle fondamentali figure geometriche del piano.✓ Riconoscere e denominare le figure geometriche più comuni.✓ Riconoscere, individuare e disegnare rette parallele, incidenti e perpendicolari.✓ Riconoscere, individuare e disegnare semirette e segmenti.✓ Utilizzare il concetto di angolo a partire dal concetto di angolo.✓ Individuare e descrivere lati, angoli, altezze... di una figura piana.✓ Acquisire il concetto di perimetro ed area.✓ Riconoscere il valore delle banconote e delle monete dell'euro.✓ Riconoscere ed utilizzare le misure di tempo.✓ Misurare grandezze con unità non convenzionali e convenzionali.✓ Eseguire semplici equivalenze in situazioni significative.✓ Utilizzare il righello e la squadra.	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La posizione di oggetti nello spazio fisico.✓ Le principali figure geometriche.✓ Piano e coordinate cartesiane.✓ Misure di grandezza✓ Trasformazioni geometriche elementari.

	<h2 style="margin: 0;">SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</h2> <p style="margin: 5px 0 0 0;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	--	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>- Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> <p>- Risolvere facili problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici in modo consapevole.</p>	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare i quantificatori. ✓ Classificare in base ad una o più proprietà e realizzare adeguate rappresentazioni. ✓ Indicare la proprietà che spieghi una data classificazione. ✓ Scoprire regolarità in successioni date. ✓ Stabilire relazioni e rappresentarle con tabelle e diagrammi. ✓ Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli con un grafico. ✓ Leggere grafici a colonna per individuare la moda. ✓ Usare opportunamente i termini: certo, possibile, impossibile. <p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare, rappresentare e risolvere problemi: ✓ con una domanda e una operazione ✓ con due domande e due operazioni ✓ con dati mancanti, eccedenti, nascosti ✓ con l'uso del denaro ✓ con le misure ✓ Avviare al confronto della propria strategia risolutiva con quella degli altri. 	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementi della rilevazione statistica. ✓ Situazione certa ed incerta. ✓ Prime nozioni di frequenza e media. ✓ Elementi essenziali di logica. <p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni. ✓ Dati e domande in situazioni problematiche.