

	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it	
---	---	---

CURRICOLO DI MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA		
CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	NUMERI - Contare gli oggetti sia con la voce sia mentalmente - Contare in senso progressivo e regressivo - Confrontare e ordinare i numeri naturali, usando anche i simboli di $>$, $<$, $=$ - Eseguire semplici calcoli mentali con rapidità - Raggruppare in base 10 - Riconoscere il valore posizionale delle cifre - Comporre e scomporre i numeri naturali - Individuare le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione - Eseguire addizioni e sottrazioni con o senza cambio tra numeri naturali - Costruire e memorizzare le tabelline (a partire da situazione concrete) - Individuare le relazioni tra moltiplicazione e divisione - Eseguire moltiplicazioni e divisioni utilizzando adeguate rappresentazioni - Calcolo di doppio, triplo e quadruplo - Calcolo di metà, terza e quarta parte - Rappresentare le coppie ordinate di un prodotto cartesiano.	NUMERI - I numeri interi entro il 100 con materiale strutturato e non - Rappresentazioni, operazioni, ordinamento entro il 100 - Sistema di numerazione decimale e posizionale - Operazioni: concetto e tecnica - Terminologia specifica

	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE -Riconoscere, rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali determinare misure. - Utilizzare i più comuni strumenti convenzionali e non, per il disegno geometrico. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Individuare, in natura, elementi geometrici. Determinare la regione esterna, il perimetro e la regione interna delle figure geometriche. Disegnare o costruire (con cannucce o altri materiali) semplici figure geometriche. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Effettuare semplici indagini per raccogliere dati e risultati - Rappresentare graficamente i dati raccolti - Usare opportunamente i termini: certo, possibile, impossibile. - Valutare in contesti reali o di gioco se un evento è più o meno probabile - Classificare e rappresentare oggetti in base a una o due proprietà con opportuni diagrammi - Utilizzare i quantificatori - Utilizzare i connettivi logici “e/o” - Date alcune coppie di elementi corrispondenti, individuare la relazione che li lega - Scoprire regolarità e costruire successioni	SPAZIO E FIGURE - La posizione di oggetti nello spazio fisico (concetti topologici) - Principali figure geometriche solide e piane Trasformazioni geometriche: simmetria - Piano e coordinate cartesiane - Misure convenzionali e non - Traslazione, rotazione e ribaltamento con Tangram e disegno tecnico RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Tabelle, grafici e diagrammi - Eventi certi, possibili, impossibili - Elementi essenziali di logica - Terminologia specifica

	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
PROBLEMI - Risolvere facili problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici in modo consapevole.	PROBLEMI - Analizzare semplici situazioni problematiche e tradurle nel linguaggio verbale e simbolico della matematica - Rappresentare e risolvere problemi partendo da situazioni concrete - Rappresentare e risolvere problemi attraverso il disegno - Analizzare i dati e la domanda del problema - Utilizzare strategie risolutive con i diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri - Risolvere semplici situazioni problematiche che richiedono l'addizione e la sottrazione - Risolvere semplici situazioni problematiche che richiedono la moltiplicazione - Risolvere semplici situazioni problematiche che richiedono la divisione.	PROBLEMI - Elementi di un problema - Rappresentazione grafica dei dati raccolti - Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni - Terminologia specifica