

| | | |
|---|--|---|
|  | SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA |  |
| | Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it | |

CURRICOLO DI SCIENZE

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE PER TROVARE SOLUZIONI A PROBLEMI REALI / COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | | |
|---|---|--|
| CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA | | |
| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzare semplici schematizzazioni. - Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo, individuandone le principali problematicità. <p>*Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo, individuandone le principali problematicità.</p> | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. -Individuare strumenti e unità di misura non convenzionali da applicare alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati. –Descrivere a parole, con disegni e brevi testi, semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc., dopo avere effettuato osservazioni ed esperienze in classe. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> –Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. | <ul style="list-style-type: none"> -Proprietà degli oggetti e dei materiali. -Semplici fenomeni fisici e passaggi di stato della materia. <ul style="list-style-type: none"> -Viventi e non viventi. -Classificazioni dei viventi. -Organi dei viventi e loro funzioni(vegetali). <p>Relazioni tra organi, funzioni e adattamento all'ambiente (vegetali).</p> |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p> |  |
|---|---|---|

| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|---|--|--|
| <p>*Stimolare comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente * Conoscere l'ambiente con uscite sul territorio</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> | <p>Osservare e descrivere con semplici commenti le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi apparenti del Sole, stagioni).</p> <p>-Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <p>-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente attraverso l'uso consapevole degli organi di senso.</p> <p>-Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri, attraverso l'osservazione diretta di animali e piante o la visione di documentari adeguati all'età.</p> | <p>Norme di comportamento per evitare il degrado ambientale (a partire da semplici regole da adottare durante le uscite fuori casa, in contesti urbani oppure extraurbani).</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente Il corpo umano e i cinque sensi</p> <p>Adattamento degli esseri viventi negli ecosistemi Regole e accorgimenti per non sprecare e per utilizzare le risorse in modo consapevole, nel rispetto di tutti gli esseri viventi.</p> |