

	<b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b>	
	Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>	

## CURRICOLO DI SCIENZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE / COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzare semplici schematizzazioni</p> <p>- Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo, individuandone le principali problematicità.</p>	<p><b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: movimento, temperatura, calore, ecc.</li> <li>• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</li> <li>• Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.</li> <li>• Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.</li> </ul> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</li> </ul> <p>-.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti fisici</li> <li>• Fenomeni atmosferici</li> <li>• Proprietà della materia</li> <li>• Passaggi di stato</li> <li>• Cambiamenti nel tempo dell'ambiente</li> <li>• Norme di comportamento per evitare il degrado ambientale (in contesti urbani oppure extraurbani)</li> <li>• Struttura del suolo</li> <li>• Regole e accorgimenti per non sprecare e per utilizzare le risorse in modo consapevole</li> </ul>

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO          Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246          Centralino 011/2342211  <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a></p>	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>- Stimolare comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura del suolo; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente</li> <li><b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b></li> <li>• Imparare a classificare.</li> <li>• Imparare che la materia si trasforma.</li> <li>• Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</li> <li>• Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.</li> <li>• Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</li> <li>• Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazioni, seriazioni</li> <li>• Trasformazione della materia</li> <li>• Fenomeni fisici e chimici</li> <li>• Energia: concetto</li> <li>• Ecosistemi e loro organizzazione</li> <li>• Viventi e non viventi e loro caratteristiche: classificazioni</li> <li>• Relazioni organismi/ambiente organi/funzioni</li> <li>• Riflettere sul problema dell'inquinamento e cercare possibili soluzioni.</li> <li>• Relazioni uomo/ambiente/ecosistemi</li> <li>• Stili di vita, salute e sicurezza</li> </ul>