

	<b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b>	
	Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>	

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico.</p> <p>-Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</p> <p>-Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio antropico.</p>	<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientarsi in uno spazio noto in base ai punti cardinali.</li> <li>✓ Orientarsi nel territorio con l'ausilio di carte (carta topografica, carte tematiche).</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere la simbologia cartografica e distinguere le piante dalle carte.</li> <li>✓ Discriminare le carte fisiche e politiche riconoscendo la simbologia convenzionale.</li> <li>✓ Rappresentare un ambiente conosciuto (aula ...) in riduzione scalare utilizzando misure arbitrarie.</li> </ul> <p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare gli elementi costitutivi (antropici e naturali) e le caratteristiche dei principali ambienti: pianura, collina, montagna, mare lago ...</li> </ul> <p><b>Regione e sistema territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gli indicatori spaziali.</li> <li>✓ Sistemi di riferimento.</li> <li>✓ Simboli del linguaggio geografico (colore, segni topografici, cartografici...)</li> <li>✓ Gli elementi di un ambiente.</li> <li>✓ Ambienti diversi: caratteristiche, confronti e funzioni.</li> <li>✓ Rappresentazioni di ambienti noti (scuola, casa).</li> <li>✓ Comportamenti adeguati alla tutela degli spazi.</li> <li>✓ Regole per la tutela degli ambienti (cittadinanza).</li> </ul>