

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</b>   |  |
|   | Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO<br>Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246<br>Centralino 011/2342211<br><a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a> |   |

## CURRICOLO DI SCIENZE

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA – IMPARARE A IMPARARE  |  |  |
|--|--|--|
| CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA  |  |  |
| COMPETENZE SPECIFICHE  | ABILITÀ  | CONOSCENZE   |
| <p>- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzare semplici schematizzazioni.</p> <p>- Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo, individuandone le principali problematicità.</p> | <p><b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.</li> <li>• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</li> <li>• Individuare le proprietà di alcuni materiali: durezza, peso, elasticità, trasparenza, densità, ecc.</li> <li>• Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.</li> </ul> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</li> <li>• Conoscere la struttura del suolo; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti geometrici (volume) e fisici (calore, temperature) per la misura e la manipolazione dei materiali.</li> <li>• Classificazioni, seriazioni.</li> <li>• Materiali e loro caratteristiche: trasformazioni.</li> <li>• Fenomeni fisici e chimici.</li> <li>• Energia.</li> <br/> <li>• Ecosistemi e loro organizzazione.</li> <li>• Viventi e non viventi e loro caratteristiche: classificazioni.</li> <li>• Relazioni organismi/ambiente; organi/funzioni.</li> <li>• Relazioni uomo/ambiente/ecosistemi.</li> <br/> <li>• Origine della materia e struttura dell'universo.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <h2 style="margin: 0;">SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</h2> <p style="margin: 5px 0 0 0;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO<br/>         Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246<br/>         Centralino 011/2342211<br/> <a href="mailto:primaria@santannato.net">primaria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a></p> |  |
|---|--|---|

| COMPETENZE SPECIFICHE  | ABILITÀ   | CONOSCENZE  |
|--|---|---|
| <p>Stimolare comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.</li> </ul> <p><b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.</li> <li>• Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.</li> <li>• Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</li> <li>• Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.</li> <li>• Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo umano, stili di vita, salute e sicurezza.</li> <li>• La struttura cellulare</li> <li>• Norme di comportamento per evitare il degrado ambientale.</li> <li>• Regole e piccoli accorgimenti per non sprecare e per utilizzare le risorse in modo consapevole.</li> </ul> |