

	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it	
---	---	---

CURRICOLO DI STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. -Individuare trasformazioni intervenute nella storia delle civiltà. -Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per avviare lo sviluppo di atteggiamenti critici e consapevoli.	Uso delle fonti - Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. - Rilevare tracce storiche presenti nel territorio. Organizzazione delle informazioni - Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. Strumenti concettuali - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo –dopo Cristo). - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	- Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione. - Linea del tempo. - Strutture delle civiltà nella storia antica (I Greci, i Macedoni, gli Etruschi e i Romani): fenomeni, fatti ed eventi rilevanti. - Lettura delle fonti storiche.

	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it	
---	---	---

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Produzione scritta e orale • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. • Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. • Elaborare in testi orali gli argomenti studiati.	