SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA / SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' / IMPARARE A FARE		
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Realizzare semplici manufatti descrivendo le fasi del processo e le caratteristiche dei materiali. - Utilizzare le più comuni tecnologie (oggetti, strumenti e macchine di uso quotidiano). - Individuare le potenzialità e i rischi nell'uso delle tecnologie.	**Vedere e osservare** • Eseguire semplici misurazioni e rappresentazioni grafiche dell'ambiente scolastico o della propria abitazione. • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. • Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. • Descrivere la funzione principale, la struttura e il funzionamento di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. • Riconoscere le funzioni principali di applicazioni informatiche. • Cercare, selezionare e scaricare sul computer informazioni.	• Uso del righello, del goniometro, della squadra e del compasso per disegnare figure o semplici oggetti. • Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. • Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo. • Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali • Componenti del computer e loro funzione. • Mappe, diagrammi, disegni e testi per descrivere la realtà.

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. **Prevedere e immaginare** • Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. • Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni. **Intervenire e trasformare** • Smontare semplici oggetti e meccanismi. • Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. • Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	