

| | | |
|---|--|---|
|  | SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA |  |
| | Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it | |

CURRICOLO DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE FISICA SCUOLA PRIMARIA

| TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE | | | |
|---|--|---|--|
| CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si avvia alla consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali di base. - Utilizza gli schemi motori di base a livello spontaneo. - Coordina il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, rotolare, arrampicarsi...). - Si muove con scioltezza, disinvoltura e ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento). - Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche. - Partecipa a semplici giochi collettivi rispettandone le regole. - Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature. - Mette in pratica comportamenti adeguati per la sicurezza di base per sé e per gli altri. - Utilizza efficacemente la gestualità fino-motoria, con piccoli attrezzi e non, nelle attività ludiche. - Consolida l'importanza e il valore di rispettare le regole all'interno delle varie occasioni di gioco - sport. - Si avvia alla conoscenza di alcuni principi relativi ad un corretto regime alimentare. | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | | |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA | IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY | SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA |
| <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su sé e gli altri. -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) in forma successiva e simultanea. | <ul style="list-style-type: none"> -Drammatizzare e partecipare ad esperienze ritmico-musicali. -Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza. | <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra. -Partecipare a giochi della tradizione popolare, comprendendo e rispettando indicazioni e regole. | <ul style="list-style-type: none"> -Partecipare alle attività di gioco nel rispetto delle regole e delle norme di sicurezza. -Mettere in pratica le conoscenze acquisite inerenti ad una sana e corretta alimentazione. -Acquisire consapevolezza dei cambiamenti della respirazione in relazione all'esercizio fisico. |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p> |  |
|---|---|---|

| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA | IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY | SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le varie potenzialità del movimento e utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi e non. -Sviluppare la lateralità, orientarsi nello spazio. -Controllare l'equilibrio del proprio corpo. | <ul style="list-style-type: none"> -Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a giochi di gruppo di movimento, individuali e di squadra. -Collaborare con gli altri, comprendendo e rispettando indicazioni e regole. -Partecipare attivamente a giochi e attività che favoriscano l'assunzione di atteggiamenti positivi. -Riconoscere ed accettare la figura del caposquadra. -Rispettare le regole dei giochi. -Prendere consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico sportiva. | |