

| | | |
|---|--|---|
|  | SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA |  |
| | Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it | |

CURRICOLO DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE FISICA SCUOLA PRIMARIA

| TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE | | | |
|---|--|---|---|
| CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si avvia alla consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali di base. - Utilizza gli schemi motori di base a livello spontaneo. - Coordina il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, rotolare, arrampicarsi...). - Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche. - Partecipa a semplici giochi collettivi rispettandone le regole. - Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature. - Mette in pratica comportamenti adeguati per la sicurezza di base per sé e per gli altri. | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | | |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA | IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY | SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA |
| <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente. -Consolidare gli schemi motori e posturali, coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro. -Riconoscere e rinforzare la propria lateralità. -Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico. | <ul style="list-style-type: none"> -Individuare su di sé e sugli altri le parti del corpo. -Discriminare e verbalizzare le sensazioni vissute. -Riconoscere l'intensità del suono muovendosi adeguatamente. -Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza. | <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento, individuali e di squadra. -Partecipare a giochi della tradizione popolare, comprendendo e rispettando indicazioni e regole. -Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo. | <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. - Conoscere i principi di una corretta alimentazione. -Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche). |

| | | |
|---|--|---|
|  | SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA |  |
| | Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it | |

| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA | IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY | SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Orientarsi all'interno di uno spazio strutturato. -Riconoscere e rinforzare la propria lateralità. -Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico. -Orientarsi all'interno di uno spazio strutturato. | <ul style="list-style-type: none"> -Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. | <ul style="list-style-type: none"> -Accettare i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri. -Riconoscere il "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. | |