

	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA	
	Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it	

CURRICOLO DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE FISICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA			
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno consolida la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. - Utilizza gli schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazioni combinate e simultanee. - Esegue movimenti sempre più precisi e li adatta in situazioni esecutive sempre più complesse. - Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati. - Svolge un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco sport individuale e di squadra. - Coopera nel gruppo confrontandosi lealmente con i compagni. - Rispetta le regole esecutive, funzionali alla sicurezza in palestra. - Riconosce alcuni principi legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. - Assume comportamenti adeguati per la sicurezza di base per sé per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi. 			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA
-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, arrampicarsi, strisciare).	-Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo, anche attraverso le esperienze ritmico-musicali.	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.	-Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. -Partecipare alle attività di gioco nel rispetto delle regole e delle norme di sicurezza.

	<p>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246 Centralino 011/2342211 primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it</p>	
---	---	---

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA
<p>-Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>-Eseguire sequenze motorie precedentemente visualizzate.</p> <p>-Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.</p>	<p>-Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.</p> <p>-Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.</p>	<p>-Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, manifestando senso di responsabilità.</p> <p>-Partecipare a giochi della tradizione popolare comprendendo e rispettando indicazioni e regole.</p> <p>-Partecipare a giochi propedeutici ad alcune attività sportive (minivolley, minibasket...).</p> <p>-Acquisire progressivamente le regole di alcuni giochi sportivi.</p> <p>-Partecipare ad attività ludiche di collaborazione, confronto, competizione costruttiva.</p>	<p>-Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico-motoria e le regole specifiche per la prevenzione degli infortuni.</p> <p>-Adottare un sano stile di vita basato sul legame tra corretta alimentazione ed esercizio fisico.</p> <p>-Comprendere la stretta relazione tra fare attività sportiva e seguire una sana alimentazione per migliorare la salute del nostro corpo e coglierne l'importanza.</p>