



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
 Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
 Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it



CURRICOLO DI INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: INGLESE		
CLASSE QUINTA PRIMARIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i> - <i>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> - <i>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con parole e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i> - <i>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante chiedendo eventualmente spiegazioni</i> - <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i> 	<p style="text-align: center;">Ascolto e Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi. B. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni o frasi adatte alla situazione proposta. C. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. D. Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari. E. Produrre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni. F. Descrivere oralmente sé e i compagni, persone, luoghi e oggetti, utilizzando il lessico conosciuto. 	<p style="text-align: center;">Ascolto e Parlato</p> <p>A. Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutare, presentarsi e presentare - Congedarsi, ringraziare - Chiedere e dire l'ora - Chiedere e dire il prezzo - Chiedere e fare lo spelling - Chiedere e parlare del tempo atmosferico - Descrivere ed individuare persone, luoghi, oggetti - Chiedere e dare permessi. - Esprimere e porre quesiti e preferenze - Parlare e chiedere di azioni abituali. - Conoscere il lessico relativo - Numeri fino al 100 - Orario - Sistema monetario inglese - Tempo atmosferico - Giorni, mesi, anni, stagioni - Descrizione delle persone, luoghi (casa, scuola, città) - Cibi e bevande - Sport, professioni - Nomi di nazioni e aggettivi di nazionalità.



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it



COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Lettura</p> <p>A. Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Scrittura</p> <p>A. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p> <p>Riflessione sulla Lingua</p> <p>A. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>B. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e funzioni comunicative.</p> <p>C. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</p> <p>Civiltà</p> <p>A. Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi.</p>	<p>Lettura</p> <p>A. Leggere e comprendere brevi testi relativi al tema, alle strutture ed al lessico proposti oralmente.</p> <p>Scrittura</p> <p>A. Scrivere frasi B. Produrre semplici testi seguendo modelli dati. C. Scrivere domande e risposte su un personaggio /familiare /amico</p> <p>Riflessione sulla lingua</p> <p>A. Effettuare riflessioni sulla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presente dei verbi di uso comune, dei verbi “to be”, “to have”, e del modale “can”, al “simple present” e al “present continuous”- pronomi personali soggetto- aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi: who, what, where, when, why, how. <p>Civiltà</p> <p>Conoscere aspetti di civiltà: principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero.</p>