



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it



Curricolo Religione Cattolica - classe V

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività/Metodi/Strumenti	Verifiche e livelli di valutazione
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Dio e l'uomo Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. La Bibbia e le altre fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.	 *Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli. *Vita delle prime comunità cristiane *La domus ecclesia *La storia dell'apostolo Simon Pietro. *La storia di Paolo, "apostolo delle genti".	 *Ascolto e comprensione di racconti evangelici. *Esecuzione di schede operative. *Verbalizzazioni scritte e orali. *Osservazione e interpretazione di opere d'arte. *Conversazioni guidate di approfondimento. *Attività grafico – pittoriche. *Visitazione virtuale dei luoghi geografici interessati, nonché di scavi, reperti e siti archeologici della Chiesa di ieri e di oggi. *Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato.	 * verifiche orali * verifiche scritte: -domande a risposta chiusa -domande a risposta multipla -domande a risposta aperta -sintesi -esercizi di completamento -lettura di carte tematiche -lettura di grafici - esercizi di comprensione di documenti - lettura di tabelle - produzione testo scritto - esercizi di orientamento spazio-temporale



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it



Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività/Metodi/Strumenti	Verifiche e livelli di valutazione
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>*L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'impero romano.</p> <p>*I martiri cristiani.</p> <p>*Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana</p> <p>*L'Editto di Costantino</p> <p>*Il testo del Credo cristiano.</p>	<p>*Conversazioni guidate di approfondimento.</p> <p>*Esecuzione di schede operative.</p> <p>*Lettura e comprensione di immagini artistiche e di simbologia paleocristiana.</p> <p>*Attività grafico – pittoriche.</p> <p>*Visitazione virtuale dei luoghi geografici interessati, nonché di scavi, reperti e siti archeologici e delle catacombe, n della Chiesa di ieri e di oggi.</p> <p>*Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato.</p> <p>*Ricerche e lavori di gruppo sui martiri e sui santi cristiani.</p> <p>*Rappresentazione grafica e Cartellonistica sulla vita di martiri e santi cristiani.</p>	<p>- Osservazione diretta degli alunni in attività.</p>



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it



Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività/Metodi/Strumenti	Verifiche e livelli di valutazione
<p>Scopre le tappe più significative del cammino storico della Chiesa, quale risultato della forza evangelizzatrice del Vangelo di Gesù.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>*Il monachesimo di San Benedetto.</p> <p>*Ortodossi e protestanti</p> <p>*Il movimento ecumenico.</p>	<p>*Ascolto e approfondimento ragionato sul tema</p> <p>*Lettura e discussione delle pagine di Testo.</p> <p>*Attività grafico -pittorico – manipolativa.</p> <p>*Schede strutturate per l'attività grafica.</p> <p>*Drammatizzazione</p> <p>Multimediale virtuale.</p> <p>*Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato.</p>	



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it



Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività/Metodi/Strumenti	Verifiche e livelli di valutazione
<p>Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Il linguaggio Religioso.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazione e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.</p>	<p>*L'anno liturgico.</p> <p>*Le tradizioni natalizie nel mondo.</p> <p>*Il Papa e la gerarchia ecclesiastica.</p> <p>*I sacramenti.</p> <p>*La storia Evangelica della Pasqua.</p> <p>*Il Cristo Risorto nella simbologia iconica.</p>	<p>*Ascolto e comprensione di racconti evangelici</p> <p>*Esecuzione schede operative.</p> <p>*Ascolto e rielaborazione di testi narrativi</p> <p>*Lettura e comprensione di un'opera d'arte.</p> <p>*Analisi di testi poetici e recitazione.</p> <p>*Attività grafico- pittoriche.</p> <p>*Drammatizzazione multimediale virtuale.</p> <p>*Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato.</p> <p>*Ricerche e lavori di gruppo sulla storia della Chiesa</p>	



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
Tel. Direzione-Segreteria 011/2342333 - Fax 011/2342246
Centralino 011/2342211
primaria@santannato.net - www.scuolasantannato.it



Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività/Metodi/Strumenti	Verifiche e livelli di valutazione
<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>Identifica i fondamenti, i segni e i simboli più significativi delle altre religioni.</p> <p>Confronta e intuisce differenze e valori comuni tra le religioni.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p> <p>Valori etici e religiosi.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>*Le religioni nel mondo</p> <p>*Animismo</p> <p>*Ebraismo</p> <p>*Islam</p> <p>*Induismo</p> <p>*Buddismo</p> <p>*Taoismo</p> <p>*La pace prodotto della giustizia.</p>	<p>*Conversazioni guidate ascolto e rielaborazione dei testi narrativi.</p> <p>*Attività di ricerca e approfondimento sulle varie religioni</p> <p>*Esecuzione schede operative.</p> <p>*Attività grafico manipolative.</p> <p>*Drammatizzazione multimediale virtuale.</p> <p>*Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato.</p> <p>*Elaborazione di testi. Costruzioni di cartelloni</p>	