

LABORATORIO

EDUCAZIONE ALIMENTARE & EDUCAZIONE AMBIENTALE



È di fondamentale importanza acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta le basi per un futuro stile di vita mirato al benessere fisico, psichico e sociale.

L'educazione alimentare è uno dei pilastri che costituiscono le fondamenta dell'educazione alla salute.

Se poi il tutto viene legato alla possibilità di lavorare la terra, di prendersene cura al fine di far crescere i frutti che la natura ha da offrire, crea un buon equilibrio tra l'educazione alimentare e l'educazione ambientale.

Costruire un orto scolastico aiuta ad imparare i ritmi della natura e a rispettarli, a conoscere la stagionalità delle varietà ortofrutticole territoriali ed è un'efficace esperienza formativa.

FINALITÀ E OBIETTIVI

Le finalità generali del laboratorio ambientale-alimentare sono:

- Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari
- Favorire la conoscenza delle proprietà nutrizionali dei vari alimenti
- Favorire la conoscenza delle piante e della loro struttura
- Educare i bambini ad un consumo sano e sostenibile
- Favorire lo sviluppo della pazienza
- Influire positivamente sulla comprensione del valore del cibo e del lavoro necessario per crearlo
- Sensibilizzare al consumo di frutta, verdura e ortaggi

DESTINATARI

Il laboratorio è rivolto a tutti i bambini della scuola dell'Infanzia.

METODOLOGIA e ATTIVITÀ

Il laboratorio sarà un'alternanza tra lavori di gruppo in classe ed esperienze dirette.

Come attività si utilizzeranno:

- Lettura racconti
- Attività di brainstorming
- Schede e disegni liberi e strutturati
- Visione di brevi filmati informativi
- Memorizzazione di canzoncine, poesie e filastrocche sul cibo
- Esperienze sensoriali: assaggi, degustazioni, manipolazione alimenti
- Classificazione ed ordinamento di immagini a contenuto alimentare disegnate e/o ritagliate da opuscoli pubblicitari
- Realizzazione di cartelloni illustrativi
- Realizzazione di un piccolo orto
- Osservazione dei semi e/o delle piantine
- Semina e/o piantumazione
- Annaffiatura e cura dell'orto
- Registrazione della crescita

VERIFICA

Durante tutto lo svolgimento del percorso didattico si osserverà il coinvolgimento di ogni bambino, nonché la curiosità verso il nuovo che, unitamente agli elaborati, costituiranno elementi essenziali per la valutazione delle abilità acquisite.

SPAZI E TEMPI

- Aule e cortile della scuola dell'Infanzia
- Da Ottobre a Maggio
- 1 ora a settimana