

# LABORATORIO EDUCAZIONE MOTORIA



Il movimento è fondamentale per l'essere umano, a maggior ragione per i bambini, per la loro salute psico-fisica. L'attività motoria aiuta il bambino ad essere più tranquillo, a dormire e a mangiare meglio. Attraverso il corpo i bambini acquisiscono le categorie spazio-temporali e i principi basilari dell'ordine e della misura, entrano in rapporto diretto col mondo delle cose e col mondo degli altri, ampliano e arricchiscono il linguaggio verbale e il linguaggio non verbale, che li aiutano a pensare, progettare, agire. Giocare e far giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed un gran aiuto per il loro apprendimento.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

Oltre ad avere come finalità fondamentali la conoscenza dello schema corporeo, lo sviluppo delle competenze motorie e delle autonomie, il progetto si pone come obiettivi principali:

- Riconoscere le principali parti del corpo e denominarle
- Orientarsi nello spazio
- Affinare la coordinazione grosso-motoria
- Interiorizzare concetti spaziali
- Acquisire i concetti di "partenza-arrivo" e di "prima-dopo"
- Acquisizione degli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, quadrupedie, strisciare, rotolare, arrampicarsi, tirare, spingere, stare in equilibrio
- Imitare semplici movimenti

## **DESTINATARI**

Tutti i bambini del gruppo classe

## **METODOLOGIA**

Per lo sviluppo e la padronanza delle abilità grosso-motorie, il percorso prevedrà diverse attività ludiche strutturate al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati. Le attività varieranno tra giochi motori con materiale strutturato e non a percorsi di vario genere.

## **VERIFICA**

Per la verifica del progetto verranno valutati il coinvolgimento dei bambini, il loro interesse e l'espressione verbale nonché il saggio di fine anno in cui i bambini dimostreranno le abilità raggiunte.

## **SPAZI E TEMPI**

- Aule polivalente della scuola dell'Infanzia
- Da Ottobre a Maggio
- 1 ora a settimana