

# LABORATORIO LETTURA



Il progetto nasce dalla volontà di vivere la narrazione come occasione per scoprire, sin dall'infanzia, il mondo meraviglioso in cui solo i libri hanno il potere di trasportare e cogliere a pieno gli insegnamenti che in essi sono contenuti.

Riteniamo che il precoce inserimento della lettura sia importante affinché i libri entrino in modo piacevole e accattivante nella vita del bambino. La condivisione di emozioni, di pensieri, di fantasie tra chi legge e chi ascolta crea un momento di intimità, di crescita del rapporto interpersonale e creatività condivisa. Inoltre la lettura offre la possibilità di capire la propria vita con il supporto di racconti e di esperienze altrui e quindi di avere a disposizione più modi per "leggere" il mondo, per capirlo e fronteggiarlo.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

Durante il percorso di lettura si affrontano diverse tematiche, toccando le aree EMOTIVE-RELAZIONALI-COGNITIVE.

L'idea è quella di sviluppare la gestione delle emozioni, relazioni efficaci, pensiero creativo e la formazione di una cittadinanza attiva.

Gli obiettivi prefissati sono

- creare momenti di condivisione della storia sia in relazione all'ascolto che all'elaborazione, alla riproduzione grafico- pittorica del racconto, all'invenzione di nuovi finali ecc...
- arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni e spunti creativi che vanno a stimolarne la creatività;
- arricchire le conoscenze linguistiche del bambino;
- permettere ai bambini l'identificazione con i personaggi della storia letta, favorendone il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni;
- creare forme di dialogo tra i bambini e con l'adulto che può avvicinarsi in maniera più empatica a loro, riconoscendone le fantasie, le paure, i desideri e le aspettative.

## **DESTINATARI**

Il laboratorio è rivolto ai bambini di quattro e cinque anni della scuola dell'Infanzia.

## **METODOLOGIA**

I bambini verranno fatti accomodare nello "Spazio Lettura", in cerchio e in posizione d'ascolto "comoda". A seguito di una prima parte di "pre-ascolto" (dove viene richiamata l'attenzione dei bambini sull'illustrazione della copertina con domande stimolo riguardanti il titolo), si passa poi alla fase di "ascolto" e si proseguirà con discussione di gruppo ed, eventuale drammatizzazione.

## **VERIFICA**

- Osservazione iniziale, in itinere e finale

## **SPAZI E TEMPI**

- "Spazio Lettura" nei locali della scuola dell'Infanzia
- Da Ottobre a Maggio
- 1 ora a settimana