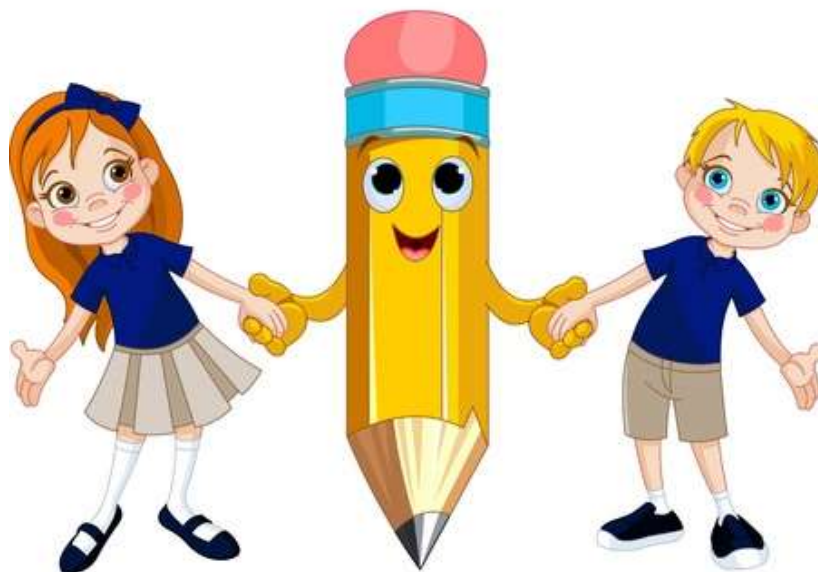


# LABORATORIO PRESCRITTURA e PRECALCOLO



Il laboratorio di prescrittura e precalcolo vuole essere un'opportunità per avviare nei bambini dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia processi di simbolizzazione e formalizzazione, fornendo gli stimoli e gli strumenti adatti per esercitarsi e per acquisire le competenze più opportune al proprio percorso di crescita.

Le attività operative proposte sviluppano un percorso graduale e piacevole che porta il bambino ad affinare la coordinazione della mano all'interno di uno spazio delimitato, alla conoscenza delle lettere dell'alfabeto e del suono iniziale delle parole e alla decodifica dei numeri e della rispettiva quantità. Attraverso queste attività mirate e graduali si accompagna il bambino alla progressiva maturazione delle proprie capacità globali facendo sì che approdi alla Scuola Primaria con un approccio adeguatamente opportuno e consapevole.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

### **Prescrittura**

Le attività proposte sviluppano un percorso graduale che conduce il bambino all'acquisizione di conoscenze informali sulla lingua scritta e all'apprendimento di competenze linguistiche, fonologiche e narrative.

Alla Scuola dell'Infanzia è prematuro parlare di scrittura perché i bambini non hanno ancora raggiunto lo stadio delle operazioni concrete; è invece importante mirare a sviluppare le potenzialità linguistiche ed affinare il gesto motorio attraverso percorsi di pregrafismo, grafomotricità e sviluppo di competenze metalinguistiche. L'insegnante valorizzerà quindi conoscenze e abilità informali di lingua scritta, fondamentali per l'alfabetizzazione formale che avverrà poi alla Scuola Primaria. Verranno inoltre valorizzati gli esiti positivi interpretandoli come costruzioni personali della conoscenza, evitando di sottolineare errori ed imperfezioni per permettere ai bambini di acquisire fiducia in se stessi.

## **Precalcolo**

Le attività proposte sviluppano un percorso che conduce il bambino all'acquisizione del codice numerico. Avvicinarsi al numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa è uno degli obiettivi che si propongono le Nuove Indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia.

Tra le finalità di questo percorso c'è l'approfondimento di conoscenze spaziali e topologiche, di abilità logiche, quantitative e numeriche fino alla conquista di competenze logico-matematiche. Inoltre il progetto si propone di aiutare i bambini ad acquisire ed utilizzare un linguaggio che comprenda aspetti matematici ma, nello stesso tempo, sia adeguato e idoneo per la sua età e per le fasi del suo sviluppo cognitivo.

## **DESTINATARI**

Il laboratorio è rivolto ai bambini di cinque anni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia.

## **METODOLOGIA**

Attraverso l'utilizzo del libro "Vado in prima con Codino", i bambini andranno alla scoperta di lettere, numeri e coding attraverso il susseguirsi di schede didattiche che stimoleranno motivazione, curiosità e logica. Si tratta di un percorso di giochi e attività stimolanti per consolidare i prerequisiti necessari ad affrontare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

## **VERIFICA**

- Osservazione in itinere della compilazione delle schede didattiche proposte dal libro

## **SPAZI E TEMPI**

- Un'aula della scuola Primaria
- Da Ottobre a Maggio
- 1 ora a settimana