



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



COSA TROVEREMO NEL CASTELLO? UNA MAGICA AVVENTURA



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
A.S. 2022-2023**

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

Prefazione

La scuola dell'infanzia *Sant'Anna*, ubicata a Torino in via della Consolata, accoglie da molti anni bambini appartenenti a varie culture; si ritiene quindi importante rispettare l'identità di ciascuno ed attrezzare tutti con strumenti cognitivi, linguistici ed espressivi, scegliendo argomenti che diano la possibilità sia di spostarsi tra realtà e fantasia sia di attingere a diversi patrimoni culturali per quanto riguarda conoscenze e significati esistenziali.

Si cerca anche di costruire una storia, di cui i bambini sono i principali protagonisti, mantenendo una continuità tra un anno e l'altro, tanto che a giugno 2022 l'orso Teddi ha salutato presentando i personaggi della nuova storia in cui la principessa è stata colpita dal maleficio della perdita delle capacità sensoriali.

Si cerca di mantenere anche la componente della sorpresa e del divertimento per sostenere la curiosità dei bambini e favorire attività il più possibile ludiche, in modo che l'esperienza scolastica sia un'esperienza di apprendimento, a volte faticosa, ma in ultima analisi ricca di emozioni e all'origine di passioni da coltivare nel corso della vita.

Per quanto ci si appelli alla fantasia e al gioco quali modalità esperienziali proprie del bambino della seconda infanzia non si esclude l'attenzione a qualche problematica sociale ed ambientale che richieda iniziative e precauzioni; negli ultimi due anni, infatti, il contagio pandemico ha comportato non solo restrizioni ma ha introdotto delle abitudini, come lavarsi spesso le mani, che hanno coinvolto anche l'infanzia. Attualmente lo stato di guerra ha acuito la questione energetica tanto che la riduzione delle risorse e la necessità di attingere a nuove fonti avranno delle ricadute sulla vita quotidiana di tutti, compresa quella dei bambini.

Un aspetto che si cura particolarmente è la continuità con la scuola primaria; tutti gli insegnanti da un lato attivano una didattica propria dell'età degli alunni e dall'altro curano la formazione di un pensiero critico, creativo e caring, che pur differenziandosi nelle forme, accompagni la crescita longitudinalmente.

La scuola mantiene anche un raccordo con il territorio sia con le diverse istituzioni scolastiche del quartiere, sia con le istituzioni civili e religiose come la Parrocchia *S.Agostino* di appartenenza, oltre che con altre risorse come quelle archeologiche ed artistiche, particolarmente diffuse trovandosi la stessa nella zona centrale di Torino. Di particolare interesse è il *Museo della scuola e del libro per l'infanzia*, una delle molteplici iniziative dell'Opera Pia Barolo.

La programmazione comprende anche le attività laboratoriali di IRC, motricità, musica, creatività, motricità fine, precalcolo, prescrittura e prelettura, inglese, per ciascuna delle quali è prevista una specifica progettazione e pianificazione.

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

Dalla storia della pedagogia

Maria Montessori, fondatrice nel 1907 a Roma della prima “Casa dei bambini”, è stata una **pedagogista rivoluzionaria** che si è opposta ai canoni e principi del tempo basati sulla separazione tra l’educazione intellettuale e cognitiva e quella fisica. Secondo la Montessori, infatti l’apprendimento parte dal corpo e dalla possibilità per il bambino di sperimentare liberamente l’ambiente circostante.

Per il metodo Montessori i 5 sensi e in generale l’**apprendimento sensoriale** hanno un ruolo centrale, e direi fondamentale.

Il bambino, infatti esplora fin dai primi momenti di vita l’ambiente, entrando in contatto con esso a livello sensoriale. Attraverso questa esperienza acquisisce conoscenze, cresce, si sviluppa e apprende anche principi e nozioni.

L’apprendimento sensoriale avviene nell’ambiente, appositamente predisposto e pensato, ricco di materiali, giochi sensoriali e attività, a cui il bambino deve avvicinarsi liberamente, senza fretta, imposizione ma nel pieno rispetto dei suoi tempi. La **mente assorbente del bambino** attraverso i sensi e le attività svolte a livello multisensoriale, come **avviene anche nel gioco euristico**, fa esperienza del mondo e nel tempo si avvicina alla cultura.

La **didattica montessoriana** si serve di tecniche specifiche che avvicinano e considerano la libertà di esplorazione e manipolazione del bambino aspetti fondamentali, utilizzano giochi sensoriali e attività appositamente create e sviluppate nel tempo che spaziano nelle differenti discipline scolastiche e di apprendimento. Grandissima importanza rivestono nell’insegnamento le attività espressive come il canto, il teatro, la musica, l’arte.

Il **materiale sensoriale** pensato e strutturato da Maria Montessori ha delle caratteristiche fondamentali.

In primo luogo, i giochi per bambini e gli oggetti sono **raggruppati secondo determinate qualità fisiche dei corpi**, come colore, forma, dimensione, suono, stato di ruvidezza, peso, temperatura. Questo determina la possibilità del discente di venire a contatto con differenti strutture e stimolare i sensi ad ampio raggio, grazie alla manipolazione spontanea.

Inoltre, le attività montessoriane sono pensate per favorire l’**autocorrezione dell’errore**: è il bambino infatti che in autonomia, sotto la guida silenziosa e attenta dell’insegnante, che sperimenta e da solo può comprendere l’errore e correggerlo. L’apprendimento per prove ed errori è quindi fondamentale per consolidare le nozioni nell’individuo.

Gli oggetti sono messi a disposizione degli alunni nelle stanze o dei bambini nei luoghi domestici, in modo sicuro e secondo le differenti tappe di sviluppo. I giochi sensoriali per bambini hanno come scopo primario, quindi, lo **sviluppo dei cinque sensi**.

	SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00	
---	---	---

Introduzione

La programmazione di quest'anno nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei sensi per favorire l'acquisizione di capacità percettive per esprimere sensazioni ed emozioni.

Il percorso prevede l'incontro di vari personaggi, che attraverso una storia, in uno spazio reale e fantastico, permetterà ai bambini di vivere esperienze sensoriali attraverso diversi linguaggi, manipolativo, verbale, grafico-pittorico.

A fare da cornice a tutto il percorso ci sono i protagonisti della nostra storia, il principe e principessa nel loro bel castello che purtroppo hanno subito un brutto incantesimo da una strega.

Il giullare del castello ci accompagnerà ed insieme ad i vari personaggi che incontreremo con l'aiuto dei bambini riusciremo a rendere felice la vita del principe e della principessa ed a porre fine all'incantesimo.

Verranno approfonditi "I Cinque Sensi" tradizionali (vista, udito, olfatto, tatto e gusto) senza dimenticarci che ne esistono tanti altri e grazie al Giullare li scopriremo...ce ne lascerà una valigia piena!!!



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



SCHEMA PROGRAMMAZIONE 2022/2023.

PERIODO	TITOLO	ARGOMENTO
SETTEMBRE 1° Uda	BENVENUTI NEL NOSTRO CASTELLO	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza• Conoscenza dei personaggi• Regole e lavoretti di sezione
OTTOBRE 2° Uda	L'INCANTESIMO	<ul style="list-style-type: none">• Il racconto del principe• L'incantesimo della strega• Il giullare diventa un nostro alleato
NOVEMBRE 3° Uda	CHE BEI COLORI ... GRAZIE PITTORE!	1° senso: vista <ul style="list-style-type: none">• Festa dei nonni• I colori delle foglie• Un quadro per la strega
DICEMBRE / GENNAIO 4° Uda	CHE MUSICA MAESTRO!	2° senso: udito <ul style="list-style-type: none">• I rumori intorno a noi• Santo Natale• Balli e canti del Natale• Un sonaglio per la strega
FEBBRAIO 5° Uda	SLURP... GNAM... CHE BONTA'	3° senso: gusto <ul style="list-style-type: none">• Festa di carnevale• Festa del papà• Alla scoperta dei sapori• Biscotti per la strega
MARZO 6° Uda	MA CHE COS'E' QUESTO BUON PROFUMO?	4° senso: olfatto <ul style="list-style-type: none">• Arriva la primavera• Annusiamo la natura• Un profumo per la strega
APRILE 7° Uda	1, 2, 3 ... USO LE MIE MANI	5° senso: tatto <ul style="list-style-type: none">• Santa Pasqua• Un patchwork per la strega• Tocchiamo le superfici
MAGGIO/GIUGNO 8° Uda	VISSERO TUTTI FELICI E CONTENTI	<ul style="list-style-type: none">• Festa della mamma• Riepilogo dei 5 sensi• Canzone dei 5 sensi• Spettacolo di fine anno• Il giullare ci lascia un bel regalo• Incontro con i personaggi



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



1° UNITA' DI APPRENDIMENTO

BENVENUTI NEL NOSTRO CASTELLO!



TEMPI: Settembre

OBIETTIVI FORMATIVI: (comportamenti osservabili a lungo termine)

- Vivere la scuola con i suoi spazi
- Conoscere nuovi compagni e maestre
- Rispettare le regole principali

OBIETTIVI DIDATTICI: (comportamenti osservabili a breve termine)

- PER TUTTI: Campo d'esperienza - "Il sé e l'altro"
 - Entra a scuola sorridendo
 - Si separa in breve tempo dal familiare che l'ha accompagnato
 - Si affeziona agli adulti principali che si occupano di lui
 - Considera amici alcuni compagni di scuola
 - Non si scoraggia se capitano degli scambi frustranti con i compagni, soprattutto nella scelta dei materiali ludici

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Prima indagine: *A che sezione appartengo? Come si chiamano le mie maestre? Come si chiamano i miei compagni?*
- Seconda indagine: *Chi ci sta accogliendo a scuola? Chi sono i personaggi che ci stanno salutando? Cosa ci vogliono dire? Cosa potrebbe succedere?*
- Nespolo, il giullare del castello si presenta
- Le parole gentili per stare bene in classe e con gli altri

VERIFICA: (attività di controllo degli obiettivi didattici)

- Disegno la mia scuola
- Disegno Nespolo
- Correzione dell'insegnante che sbaglia intenzionalmente le regole dello stare insieme.

-



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



2° UNITA' DI APPRENDIMENTO

L'INCANTESIMO



TEMPI: Ottobre

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Lasciarsi coinvolgere dallo spirito di avventura
- Rendersi conto che i personaggi possono avere intenzioni diverse, a volte favorevoli e altre volte avverse e quindi da contrastare affinché non abbiano il sopravvento
- Imparare ad accettare l'aiuto (giullare)

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo di esperienza "Il corpo e il movimento"
- Nomina le principali parti del corpo
- Nomina i principali sensi: vista, udito, olfatto, tatto, gusto
- Descrive la funzione dei sensi principali
- Associa il senso all'organo corrispondente

ATTIVITA':

- Prima indagine: Cosa sono i sensi? Quanti ne abbiamo? Quali sono gli organi che li attivano? A cosa ci servono?
- Seconda indagine: Chi ha tolto i sensi a Dorotea? Come ha fatto? Cosa non può più fare Dorotea?
- Nespolo, il giullare del castello ci aiuterà
- Esperienze ludiche relative ai sensi

VERIFICA:

- Abbinare l'aggettivo all'attività sensoriale (salato-gusto, blu-vista,...)
- Abbinare l'organo al senso attraverso schede didattiche



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



3° UNITA' DI APPRENDIMENTO CHE BEI COLORI, GRAZIE PITTORE!



TEMPI: Novembre

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Saper osservare l'ambiente circostante
- Riuscire a lavorare in gruppo e imparare a porsi obiettivi comuni
- Esprimere la propria creatività utilizzando strumenti e materiali diversi.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "immagini, suoni e colori"
- 3 anni: Riconosce e denomina semplici forme e colori
- 4 anni: Disegna spontaneamente e su consegna
Colora grandi superfici utilizzando tecniche differenti
Riconosce i colori primari
- 5 anni: Disegna spontaneamente e su consegna
Colora anche piccole superfici utilizzando tecniche differenti
Riconosce i colori primari e secondari

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Prima indagine: *A cosa serve la vista? Quale organi usiamo per poter vedere?*
- Seconda indagine: *Cosa è successo a Dorotea? Chi potrà aiutarla?*
- Conosciamo il pittore *Gustavo*
- Scopriamo i colori in città
- Osserviamo fuori dalla finestra della scuola ... cosa vediamo?
- Un quadro per la strega *Lucilla*

VERIFICA:

- Domande stimolo sull'utilità della vista
- Disegno, su consegna, di ciò che si può osservare guardando fuori dalla finestra
- Disegno libero per la strega *Lucilla* utilizzando determinati colori richiesti dall'insegnante



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



4° UNITA' DI APPRENDIMENTO

CHE MUSICA MAESTRO!



TEMPI: Dicembre/Gennaio

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Conoscere e consolidare la capacità di ascolto e di osservazione
- Riconoscere e distinguere suoni, rumori e voci
- Partecipare attivamente alle attività proposte

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "immagini, suoni, colori"
- 3 anni: riconosce i suoni e i rumori dell'ambiente che lo circonda
- 4 anni: produce suoni e rumori con le parti del corpo e con oggetti
- 5 anni: conosce e utilizza semplici strumenti

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Prima indagine: A cosa serve l'udito? Per ascoltare cosa usiamo? Si può scrivere la musica? Con che cosa possiamo fare musica?
- Seconda indagine: Chi ci può aiutare a far recuperare l'udito a Dorotea? Come ci aiuterà il maestro Ludovico?
- Scopriamo la musica e i suoni con il maestro Ludovico
- Ci prepariamo al Natale con canti e balli
- Spettacolo e lavoretti di Natale
- Costruiamo un sonaglio per Lucilla

VERIFICA:

- Domande stimolo sull'utilità dell'udito
- Giochi di riconoscimento dei vari suoni che sentiamo all'interno della scuola
- Costruzione ed utilizzo corretto di un sonaglio da regalare a strega Lucilla
- Memorizzazione dei canti per lo spettacolo di Natale con i compagni



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

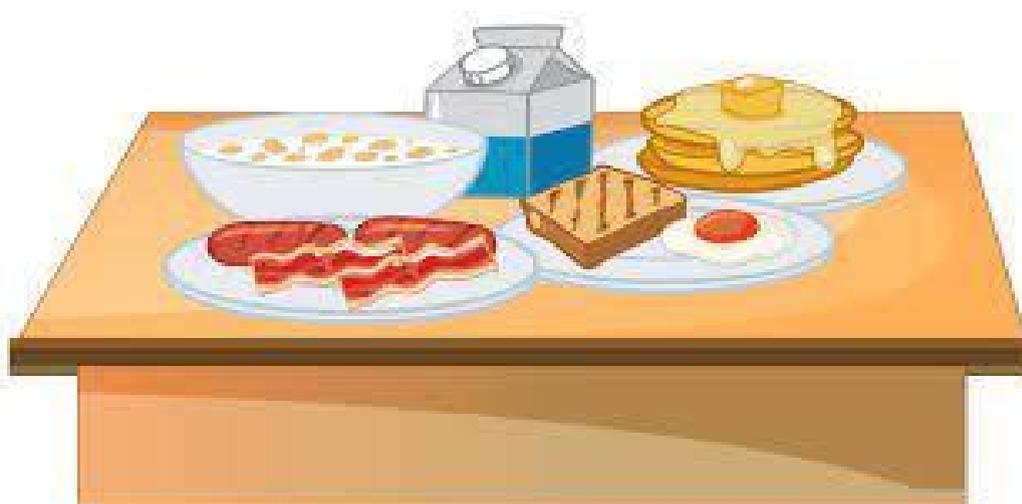
Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



5° UNITA' DI APPRENDIMENTO

SLURP... GNAM...

CHE BONTA'



TEMPI: Febbraio

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Vivere la gioia di mangiare insieme
- Saper esprimere verbalmente il piacere o meno del cibo
- Saper esplorare con il senso del gusto
- Distinguere e riconoscere i vari gusti

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "i discorsi e le parole"
- 3 anni e 4 anni: ascolta e comprende istruzioni
- 5 anni: ascolta e comprende istruzioni e usa il linguaggio per raccontare le procedure effettuate

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Prima indagine: A cosa serve il gusto? Per gustare cosa usiamo? Quando capita un gusto buono? Quando capita un gusto sgradevole?
- Seconda indagine: Cosa possiamo fare per far recuperare la bocca a Dorotea? Chi verrà in nostro aiuto?
- Alla scoperta dei cibi (dolci salati aspri dolci...)
- Impariamo con la cuoca Neida
- Facciamo i biscotti per Lucilla
- Festa di Carnevale
- Alla scoperta dei dolcetti di carnevale

VERIFICA:

- Domande stimolo sul senso del gusto e dei sapori conosciuti
- Richiesta, da parte dell'insegnante, di raccontare la procedura effettuata per la realizzazione dei biscotti per strega Lucilla
- Disegno dei biscotti fatti per strega Lucilla



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



6° UNITA' DI APPRENDIMENTO

MA COS'E' QUESTO

BUON PROFUMO?



TEMPI: Marzo

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Saper percepire e discriminare gli odori della natura, dei cibi e dell'ambiente circostante
- Saper esplorare con il senso dell'olfatto

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "la conoscenza del mondo"
- 3 anni e 4 anni: percepisce, riconosce e distingue odori e profumi
- 5 anni: ordina e classifica oggetti in base al loro profumo

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Prima indagine: Quando sentiamo un profumo piacevole? Quando sentiamo un cattivo odore? A cosa serve l'olfatto? Per annusare cosa usiamo? Ci sono odori che indicano un pericolo?
- Seconda indagine: Cosa possiamo fare per far recuperare il naso a Dorotea? Come ci aiuterà il giardiniere Pancrazio?
- Alla scoperta dei profumi della primavera
- Il giardiniere Pancrazio ci porta a scoprire i profumi del giardino e dell'orto
- Prepariamo un profumo per Lucilla
- Lavoretto per la festa del papà

VERIFICA:

- Domande stimolo e dialogo sul senso dell'olfatto e dei profumi conosciuti
- Associare l'aggettivo appropriato ad un dato profumo
- Classificare i profumi secondo criteri noti: buono/cattivo, gradevole/sgradevole



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



7° UNITA' DI APPRENDIMENTO

1, 2, 3 ...

USIAMO MANI



TEMPI: Aprile

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Favorire la manipolazione sia per esplorare che per realizzare un prodotto
- Favorire lo sviluppo della motricità fine
- imparare ad usare le mani con e senza strumenti

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "la conoscenza del mondo"
- 3 anni e 4 anni: raggruppa e riconosce oggetti riconoscendo caratteristiche comuni attraverso il tatto (ruvido, liscio, caldo, freddo...) - anche a occhi chiusi
- 5 anni: confronta oggetti con caratteristiche diverse riconoscibili attraverso il tatto

ATTIVITA':

- Prima indagine: A cosa serve il tatto? Per toccare cosa usiamo? Il tatto è solo nelle mani? Cosa possiamo fare con le mani?
- Seconda indagine: Cosa possiamo fare per far recuperare le mani a Dorotea? Cosa ci insegnerà la sarta Edvige?
- Tocchiamo qua e là e scopriamo le varie superfici
- La sarta Edvige ci farà toccare tutte le sue stoffe... quali sono le differenze
- Prepariamo un patchwork per Lucilla
- Lavoretto di Pasqua

VERIFICA:

- Domande stimolo e dialogo sul senso del tatto e sulle differenze delle cose toccate
- Disegno su richiesta di oggetti morbidi, caldi, lisci, ...
- Attività ludica sulla classificazione degli oggetti presenti in aula



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



8° UNITA' DI APPRENDIMENTO VISSERO TUTTI FELICI E CONTENTI



TEMPI: Maggio/Giugno

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Riconoscere i sensi principali e il loro utilizzo
- Scoprire altri sensi oltre ai cinque più conosciuti
- Affrontare esperienze sensoriali
- Sviluppare la creatività e la curiosità

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "I discorsi e le parole"
- 3 anni: sa esprimere le sue emozioni a seguito di un'esperienza sensoriale
- 4 anni: racconta le sue esperienze sensoriali utilizzando un lessico specifico
- 5 anni: Si avvicina alla lingua scritta tentando di riprodurre i nomi dei principali sensi sia con la scrittura spontanea che in stampatello maiuscolo

ATTIVITA':

- Prima indagine: A cosa servono i 5 sensi che abbiamo imparato? Conoscete qualcuno che non vede o non sente o non parla? Come mai qualcuno cade spesso ... si dice che non ha senso ... (dell'equilibrio)
- Seconda indagine: Cosa faranno adesso i personaggi che abbiamo conosciuto?
- Canzone dei 5 sensi
- Salutiamo Nespolo e tutti i personaggi che ci hanno aiutato a ridare i sensi a Dorotea
- Ringraziamo Dorotea e Ubaldo di averci fatto entrare nel loro castello
- Festa nel castello tutti insieme con Lucilla
- Nespolo ci da un regalo (valigia con altri sensi)
- Festa della mamma
- Spettacolo di fine anno

VERIFICA:

- Attività ludiche per associare un oggetto al senso (o sensi) con cui si può classificare.
- Domande stimolo sulla conoscenza dei sensi principali e i loro organi
- Domande stimolo sugli altri sensi scoperti grazie alla valigia regalata da Nespolo
- Schede di prescrizione (per i 5 anni) con i nomi dei cinque sensi principali



SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO
segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it
011.234.23.33 – 351.703.12.00



FILASTROCCA DEI CINQUE SENSI

Amaro, acido, salato, dolce chi lo sa?
La mia bocca lo dirà,
indovina il sapore giusto
la **lingua** è il senso del gusto.
Due tonde finestre aperte sul mondo
è rosso, verde, grande, piccolo, quadrato o rotondo?
Usa i tuoi **occhi** con curiosità
il senso della vista te lo illustrerà.
Liscio, ruvido, caldo, freddo, morbido o duro?
Con le **mani** e la pelle uso il tatto e son sicuro.
Profumato, puzzolente o inodore?
Col mio fiuto scopro ogni odore;
uso il **naso** come un matto
mi presento son l'olfatto!
Suoni e rumori in quantità
le mie **orecchie** senton già.
Io tra i sensi son il più ... sentito
vi saluto son l'udito!

