


	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

PRISCILLA E I VALORI ATTRAVERSO I CARTONI ANIMATI



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
A.S. 2025-2026

	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p align="center">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

Prefazione

La scuola dell'infanzia *Sant'Anna*, ubicata a Torino in via della Consolata, accoglie da molti anni bambini appartenenti a varie culture; si ritiene quindi importante rispettare l'identità di ciascuno ed attrezzare tutti con strumenti cognitivi, linguistici ed espressivi, scegliendo argomenti che diano la possibilità sia di spostarsi tra realtà e fantasia sia di attingere a diversi patrimoni culturali per quanto riguarda conoscenze e significati esistenziali.



Si cerca anche di costruire una storia, di cui i bambini sono i principali protagonisti, mantenendo una continuità tra un anno e l'altro, tanto che a giugno 2022 l'orso Teddi ha salutato presentando i personaggi della nuova storia in cui la principessa è stata colpita dal maleficio della perdita delle capacità sensoriali.

Si cerca di mantenere anche la componente della sorpresa e del divertimento per sostenere la curiosità dei bambini e favorire attività il più possibile ludiche, in modo che l'esperienza scolastica sia un'esperienza di apprendimento, a volte faticosa, ma in ultima analisi ricca di emozioni e all'origine di passioni da coltivare nel corso della vita. Per quanto ci si appelli alla fantasia e al gioco quali modalità esperienziali proprie del bambino della seconda infanzia non si esclude l'attenzione a qualche problematica sociale ed ambientale che richieda iniziative e precauzioni; negli ultimi due anni, infatti, il contagio pandemico ha comportato non solo restrizioni ma ha introdotto delle abitudini, come lavarsi spesso le mani, che hanno coinvolto anche l'infanzia. Attualmente lo stato di guerra ha acuito la questione energetica tanto che la riduzione delle risorse e la necessità di attingere a nuove fonti avranno delle ricadute sulla vita quotidiana di tutti, compresa quella dei bambini.

Un aspetto che si cura particolarmente è la continuità con la scuola primaria; tutti gli insegnanti da un lato attivano una didattica propria dell'età degli alunni e dall'altro curano la formazione di un pensiero critico, creativo e caring, che pur differenziandosi nelle forme, accompagni la crescita longitudinalmente.

La scuola mantiene anche un raccordo con il territorio sia con le diverse istituzioni scolastiche del quartiere, sia con le istituzioni civili e religiose come la Parrocchia *S. Agostino* di appartenenza, oltre che con altre risorse come quelle archeologiche ed artistiche, particolarmente diffuse trovandosi la stessa nella zona centrale di Torino. Di particolare interesse è il *Museo della scuola e del libro per l'infanzia*, una delle molteplici iniziative dell'Opera Pia Barolo.

La programmazione comprende anche le attività laboratoriali di IRC, motricità, musica, creatività, motricità fine, precalcolo, prescrittura e prelettura, inglese, per ciascuna delle quali è prevista una specifica progettazione e pianificazione.

	<p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p style="text-align: center;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

Dalla storia della pedagogia

Maria Montessori, fondatrice nel 1907 a Roma della prima "Casa dei bambini", è stata una **pedagogista rivoluzionaria** che si è opposta ai canoni e principi del tempo basati sulla separazione tra l'educazione intellettuale e cognitiva e quella fisica. Secondo la Montessori, infatti l'apprendimento parte dal corpo e dalla possibilità per il bambino di sperimentare liberamente l'ambiente circostante. Per il metodo Montessori i 5 sensi e in generale l'**apprendimento sensoriale** hanno un ruolo centrale, e direi fondamentale.

Il bambino, infatti esplora fin dai primi momenti di vita l'ambiente, entrando in contatto con esso a livello sensoriale. Attraverso questa esperienza acquisisce conoscenze, cresce, si sviluppa e apprende anche principi e nozioni.

L'apprendimento sensoriale avviene nell'ambiente, appositamente predisposto e pensato, ricco di materiali, giochi sensoriali e attività, a cui il bambino deve approcciarsi liberamente, senza fretta, imposizione ma nel pieno rispetto dei suoi tempi. La **mente assorbente del bambino** attraverso i sensi e le attività svolte a livello multisensoriale, come **avviene anche nel gioco euristico**, fa esperienza del mondo e nel tempo si avvicina alla cultura.



La **didattica montessoriana** si serve di tecniche specifiche che avvicinano e considerano la libertà di esplorazione e manipolazione del bambino aspetti fondamentali, utilizzano giochi sensoriali e attività appositamente create e sviluppate nel tempo che spaziano nelle differenti discipline scolastiche e di apprendimento. Grandissima importanza rivestono nell'insegnamento le attività espressive come il canto, il teatro, la musica, l'arte.

Il **materiale sensoriale** pensato e strutturato da Maria Montessori ha delle caratteristiche fondamentali.

In primo luogo, i giochi per bambini e gli oggetti sono **raggruppati secondo determinate qualità fisiche dei corpi**, come colore, forma, dimensione, suono, stato di ruvidezza, peso, temperatura. Questo determina la possibilità del discente di venire a contatto con differenti strutture e stimolare i sensi ad ampio raggio, grazie alla manipolazione spontanea.

Inoltre, le attività montessoriane sono pensate per favorire l'**autocorrezione dell'errore**: è il bambino infatti che in autonomia, sotto la guida silenziosa e attenta dell'insegnante, che sperimenta e da solo può comprendere l'errore e correggerlo. L'apprendimento per prove ed errori è quindi fondamentale per consolidare le nozioni nell'individuo.

Gli oggetti sono messi a disposizione degli alunni nelle stanze o dei bambini nei luoghi domestici, in modo sicuro e secondo le differenti tappe di sviluppo. I giochi sensoriali per bambini hanno come scopo primario, quindi, lo **sviluppo dei cinque sensi**.

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---



Introduzione

Il mondo dei cartoni animati rappresenta un linguaggio universale, vicino all'immaginario e alla sensibilità dei bambini. Attraverso personaggi, storie e avventure, i più piccoli possono rispecchiarsi, immedesimarsi e vivere emozioni che li aiutano a comprendere sé stessi e gli altri.



Partendo da questo linguaggio familiare e coinvolgente, la programmazione educativa, di quest'anno, intende proporre un percorso volto alla scoperta e all'interiorizzazione dei **valori fondamentali della convivenza**: l'amicizia, la solidarietà, il rispetto, la collaborazione, la gentilezza e l'accettazione delle differenze. Ogni episodio o personaggio diventa uno spunto per riflettere insieme, per sperimentare comportamenti positivi nel gioco e nelle attività quotidiane, e per imparare a riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui.

L'obiettivo è accompagnare i bambini in un viaggio educativo che, attraverso il divertimento e la fantasia, favorisca lo sviluppo dell'empatia, dell'autonomia, della capacità di scegliere e del senso di appartenenza al gruppo.



I cartoni animati, quindi, non solo come intrattenimento, ma come **strumento educativo** capace di trasmettere valori e promuovere una crescita armoniosa e consapevole.

	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p align="center">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

SCHEMA PROGRAMMAZIONE 2025/2026		
PERIODO	TITOLO	ARGOMENTO
SETTEMBRE 1° UdA	BENVENUTI E BENTORNATI A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> -Accoglienza ed inserimenti -Assegnazione armadietti e simboli personali -Lavoretto di sezione (apina, coccinella e farfalla) -Siamo gialli, azzurri o colorati ?
OTTOBRE 2° UdA	SI PARTE PER LA NUOVA AVVENTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Salutiamo Campanellino -Diamo il benvenuto a Priscilla -Parole gentili e regole -Partiamo per la nostra nuova avventura
NOVEMBRE 3° UdA	TOY STORY	<ul style="list-style-type: none"> - Visione di brevi scene di Toy Story e conversazione sui personaggi. - Woody e Jessie - Buzz Lightyear - Amici peluches e giocattoli animali - Lavoretto Mr. Potato - Canzone 'Hai un amico in me' - Disegno del 'Mio giocattolo del cuore' - Giochi organizzati con i bambini della scuola primaria
DICEMBRE /GENNAIO 4° UdA	LA BELLA E LA BESTIA	<ul style="list-style-type: none"> - Belle e la Bestia - Gaston - Rosa - Lavoretto specchio Belle - Tazzina e teiera - Armadio, Orologio e Lumiere - Andiamo a portare una rosa di carta in dono alle nostre suore anziane - Lavoretto di Natale - Recita di Natale
FEBBRAIO 5° UdA	RATATOUILLE	<ul style="list-style-type: none"> - Linguini - Topino Remy - August Gusteau - Lavoretto cappello da cuoco con Topino - Colette, Skinner e Horst

	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p align="center">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - La Ratatouille (pentolone e verdure) - Prepariamo la Ratatouille in cucina con le nostre cuoche - Festa di Carnevale
MARZO 6° UdA	ALLA RICERCA DI NEMO	<ul style="list-style-type: none"> - Nemo e Marlyn - Dory - Darla - Gli amici dell'acquario - I compagni del viaggio in Mare - Costruisco un acquario (lavoretto) - Gita all'acquario di Genova - Lavoretto Festa del Papà
APRILE 7° UdA	QUANTI COLORI	-
MAGGIO 8° UdA	CHE BEL VIAGGIO	-

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

BENVENUTI E BENTORNATI A SCUOLA





TEMPI: Settembre

OBIETTIVI FORMATIVI: (comportamenti osservabili a lungo termine)

- Vivere la scuola con i suoi spazi
- Conoscere nuovi compagni e maestre
- Rispettare le regole principali

OBIETTIVI DIDATTICI: (comportamenti osservabili a breve termine)

- PER TUTTI: Campo d'esperienza - "Il sé e l'altro"
 - Entra a scuola sorridendo
 - Si separa in breve tempo dal familiare che l'ha accompagnato
 - Si affeziona agli adulti principali che si occupano di lui
 - Considera amici alcuni compagni di scuola
 - Non si scoraggia se capitano degli scambi frustranti con i compagni, soprattutto nella scelta dei materiali ludici



	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Prima indagine: A che sezione appartengo? Come si chiamano le mie maestre?
Come si chiamano i miei compagni?
- Seconda indagine: Di che colore sono? (giallo, azzurro, colorato)
- Realizzazione del lavoretto di sezione

VERIFICA: (attività di controllo degli obiettivi didattici)

- Attraverso il dialogo e l'esplorazione dell'ambiente scolastico comprendo a che sezione appartengo e chi sono le mie maestre.

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

2° UNITA' DI APPRENDIMENTO

SI PARTE PER LA NUOVA AVVENTURA





TEMPI: Ottobre

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Conoscere spazi, regole e persone della scuola
- Costruire relazioni positive con adulti e pari
- Imparare ad usare le parole gentili
- Riconoscere Priscilla

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza - "Il sé e l'altro"
- Partecipare a conversazioni e giochi di conoscenza
- Comprendere l'importanza delle parole gentili e delle regole condivise



	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Prima indagine: Come ci si comporta a scuola?
- Seconda indagine: Chi è Priscilla? Dove ci porterà
- Salutiamo Campanellino
- Impariamo le regole e le parole gentili
- Diamo il benvenuto a Priscilla

VERIFICA:

- Osservazione della partecipazione, rispetto delle regole, capacità di riconoscersi come parte del gruppo.

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

3° UNITA' DI APPRENDIMENTO

TOY STORY



TEMPI: Novembre



Con **Toy Story** vogliamo insegnare ai bambini come interagire ed integrarsi in un gruppo (classe) e passare il valore dell'**amicizia**. Tutti possiamo sbagliare, avere giorni belli e giorni un po' più tristi ma alla fine ciò che conta poter contare su un amico.
"Non ha importanza quanto tempo gioca con noi, l'importante è che noi siamo qui quando lui ne ha bisogno"

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Comprendere il valore dell'amicizia e della collaborazione
- Sviluppare empatia e spirito di gruppo
- Rafforzare la fiducia negli altri

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza: Il sé e l'altro / Il corpo e il movimento
- Riconoscere comportamenti positivi di aiuto e collaborazione
- Partecipare ad attività di gruppo rispettando i turni
- Esprimere con parole e gesti il proprio affetto verso gli altri



	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Visione di brevi scene di Toy Story e conversazione sui personaggi
- Woody e Jessie
- Buzz Lightyear
- Amici peluches e giocattoli animali
- Lavoretto Mr. Potato
- Canzone 'Hai un amico in me'
- Disegno del 'Mio giocattolo del cuore'
- Giochi organizzati con i bambini della scuola primaria

VERIFICA:

- Osservazione della capacità di collaborare, rispetto reciproco e riconoscimento di gesti di amicizia

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

4° UNITA' DI APPRENDIMENTO

LA BELLA E LA BESTIA



TEMPI: Dicembre/Gennaio



La Bella e la Bestia ci insegnerà che bisogna andare al di là delle apparenze nelle amicizie come nell'amore e che l'arma più potente è la **gentilezza**. A volte l'aspetto esteriore, le cose che non ci piacciono dei nostri amici non ci devono fermare per fare amicizia. Siamo tutti diversi con le nostre caratteristiche, dobbiamo imparare ad accettarci gli uni con gli altri, volendoci bene e rispettandoci.

"Il vero amore e la vera amicizia non hanno bisogno di parole, ma di gesti di gentilezza e affetto."

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Promuovere la gentilezza e il rispetto delle differenze
- Riconoscere che la bellezza è anche interiore
- Rafforzare il senso di empatia e accettazione

OBIETTIVI DIDATTICI:

	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p align="center">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---



- PER TUTTI: Campo d'esperienza "i discorsi e le parole"
- Identificare comportamenti gentili e scortesi
- Comprendere il significato del rispetto reciproco
- Esprimersi attraverso il linguaggio verbale, musicale e grafico-pittorico

ATTIVITA':

- Belle a e Bestia
- Gaston
- Rosa
- Lavoretto specchio Belle
- Tazzina e teiera
- Armadio, Orologio e Lumiere
- Andiamo a portare una rosa di carta in dono alle nostre suore anziane
- Lavoretto di Natale
- Recita di Natale

VERIFICA:

- Osservazione del linguaggio e dei comportamenti relazionali; partecipazione alle attività di gruppo e alla recita.
- Imparare testi, canzoncine e filastrocche per lo spettacolo di Natale

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

5° UNITA' DI APPRENDIMENTO

RATATOUILLE



TEMPI: Febbraio



Ratatouille ci farà scoprire che siamo tutti unici, che ognuno di noi può offrire agli amici il meglio di sé, ciò che è capace a fare e ciò in cui è bravo. Ognuno di noi deve credere in se stesso, nei propri **talenti** e non deve mai smettere di provare a raggiungere i propri sogni.

"Non tutti possono essere dei grandi artisti, ma in ognuno di noi c'è nascosto un grande artista"

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Riconoscere i propri talenti e capacità personali
- Promuovere l'autostima e la fiducia in sé
- Sperimentare attività manuali e creative

OBIETTIVI DIDATTICI:

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---



- PER TUTTI: Campi d'esperienza La conoscenza del mondo / I discorsi e le parole
- Saper raccontare ciò che si sa fare bene
- Partecipare con entusiasmo alle attività di cucina
- Utilizzare linguaggi diversi per esprimere sé stessi

ATTIVITA':

- Linguini
- Topino Remy
- August Gusteau
- Lavoretto cappello da cuoco con Topino
- Colette, Skinner e Horst
- La Ratatouille (pentolone e verdure)
- Prepariamo la Ratatouille in cucina con le nostre cuoche
- Festa di Carnevale

VERIFICA:

- Osservazione della partecipazione, dell'autonomia e della capacità di riconoscere le proprie abilità.

	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p align="center">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

6° UNITA' DI APPRENDIMENTO

ALLA RICERCA DI NEMO



TEMPI: Marzo

Alla Ricerca di Nemo ci insegnerà che dobbiamo sempre credere nei nostri talenti ma che dobbiamo anche sempre fidarci di chi ci vuole bene, di chi ci dà consigli e che dobbiamo sempre ascoltare gli adulti intorno a noi che sono sempre pronti ad aiutarci. Nemo ci farà capire quanto è importante il **coraggio** per poter affrontare al meglio la sua avventura come dobbiamo fare noi nella nostra vita, ricordandoci che non siamo mai soli.



"Quando la vita si fa dura, sai che devi fare? Zitto e nuota, nuota e nuota".

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Riconoscere il valore del coraggio e della fiducia
- Comprendere che si può affrontare la paura con l'aiuto degli altri
- Rafforzare la sicurezza affettiva

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "Il sé e l'altro / Il corpo e il movimento"

	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p align="center">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---



- Riconoscere situazioni che richiedono coraggio
- Descrivere emozioni legate alla paura e alla fiducia
- Partecipare a giochi di esplorazione e fiducia reciproca

ATTIVITA':

- Nemo e Marilyn
- Dory
- Darla
- Gli amici dell'acquario
- I compagni del viaggio in Mare
- Costruisco un acquario (lavoretto)
- Gita all'acquario di Genova
- Lavoretto Festa del Papà

VERIFICA:

- Osservazione della partecipazione emotiva, della capacità di raccontare esperienze di coraggio e fiducia.

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

7° UNITA' DI APPRENDIMENTO

QUANTI COLORI !





TEMPI: Aprile

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Favorire la manipolazione sia per esplorare che per realizzare un prodotto
- Favorire lo sviluppo della motricità fine
- imparare ad usare le mani con e senza strumenti

OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "la conoscenza del mondo"
- 3 anni e 4 anni: raggruppa e riconosce oggetti riconoscendo caratteristiche comuni attraverso il tatto (ruvido, liscio, caldo, freddo...) - anche a occhi chiusi
- 5 anni: confronta oggetti con caratteristiche diverse riconoscibili attraverso il tatto



	<p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Prima indagine: A cosa serve il tatto? Per toccare cosa usiamo? Il tatto è solo nelle mani? Cosa possiamo fare con le mani?
- Seconda indagine: Cosa possiamo fare per far recuperare le mani a Dorotea? Cosa ci insegnerà la sarta Edvige?
- Tocchiamo qua e là e scopriamo le varie superfici
- La sarta Edvige ci farà toccare tutte le sue stoffe... quali sono le differenze
- Prepariamo un patchwork per Lucilla
- Lavoretto di Pasqua

VERIFICA:

- Domande stimolo e dialogo sul senso del tatto e sulle differenze delle cose toccate
- Disegno su richiesta di oggetti morbidi, caldi, lisci, ...
- Attività ludica sulla classificazione degli oggetti presenti in aula

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

8° UNITA' DI APPRENDIMENTO

CHE BEL VIAGGIO !





TEMPI: Maggio/Giugno

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Riconoscere i sensi principali e il loro utilizzo
- Scoprire altri sensi oltre ai cinque più conosciuti
- Affrontare esperienze sensoriali
- Sviluppare la creatività e la curiosità

• OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "I discorsi e le parole"
- 3 anni: sa esprimere le sue emozioni a seguito di un'esperienza sensoriale
- 4 anni: racconta le sue esperienze sensoriali utilizzando un lessico specifico
- 5 anni: Si avvicina alla lingua scritta tentando di riprodurre i nomi dei principali sensi sia con la scrittura spontanea che in stampatello maiuscolo

	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p align="center">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

ATTIVITA':

- Prima indagine: A cosa servono i 5 sensi che abbiamo imparato? Conoscete qualcuno che non vede o non sente o non parla? Come mai qualcuno cade spesso ... si dice che non ha senso ... (dell'equilibrio)
- Seconda indagine: Cosa faranno adesso i personaggi che abbiamo conosciuto?
- Canzone dei 5 sensi
- Salutiamo Nespolo e tutti i personaggi che ci hanno aiutato a ridare i sensi a Dorotea
- Ringraziamo Dorotea e Ubaldo di averci fatto entrare nel loro castello
- Festa nel castello tutti insieme con Lucilla
- Nespolo ci da un regalo (valigia con altri sensi)
- Festa della mamma
- Spettacolo di fine anno

VERIFICA:

- Attività ludiche per associare un oggetto al senso (o sensi) con cui si può classificare.
- Domande stimolo sulla conoscenza dei sensi principali e i loro organi
- Domande stimolo sugli altri sensi scoperti grazie alla valigia regalata da Nespolo
- Schede di prescrizione (per i 5 anni) con i nomi dei cinque sensi principali