

ISTITUTO SANT'ANNA

Scuola Primaria Paritaria



P.T.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa

2019/2022



“Dalle prime impressioni...ricevute nell'infanzia dipende, in moltissimi casi, il tenore dell'intera vita”.

(Carlo Tancredi di Barolo)

CHI SIAMO

L'istituto Sant'Anna, nato dal cuore e dalla mente di Carlo Tancredi e Giulia Colbert, Marchesi di Barolo, svolge la propria missione educativa, in questa scuola, dal 1844.

I Marchesi Barolo si adoperarono in modo intelligente e creativo per rispondere al problema educativo.

Dedecarono tutte le loro ricchezze a servizio dei poveri per contribuire alla formazione integrale della persona nell'ottica del Vangelo.

Dall'impresa educativa scaturirono scuole di ogni ordine e grado.

Attraverso la *"pedagogia del cuore"*, la nostra scuola previene i mali fisici e morali, promuove la dignità della persona umana, tenendo presente che *"da una educazione iniziale molto curata, nasceranno vantaggi immensi e tali da abbracciare anche tutti gli aspetti più importanti del benessere pubblico"* (Carlo Tancredi).

La Scuola Primaria Sant'Anna, affidata a religiose e laici, opera al servizio della società, come espressione autonoma di attività educativa, nella pluralità delle varie istituzioni scolastiche esistenti nel territorio.

Fa sua la scelta educativa della Chiesa, che promuove la civiltà dell'amore, la fede, la solidarietà, la pace, sviluppando le potenzialità dell'alunno.

Il sistema scolastico italiano è ormai strutturato in tre segmenti (scuola dell'infanzia, ciclo primario, ciclo secondario).

Il soggetto è sempre lo stesso con la sua storia, la sua crescita, le sue difficoltà e i suoi successi. E' questo soggetto che la scuola deve impegnarsi a curare e seguire nella sua individualità e nello sviluppo delle sue doti e caratteristiche.

In particolare, la nostra scuola imposta la sua programmazione educativa e didattica nell'ottica di una visione unitaria del percorso formativo e in vista della formazione della singola persona.

Per conseguire tale finalità la *scuola si propone di svolgere le sue attività in un clima di serenità, di condivisione, di rispetto, di accoglienza, di collaborazione, di spinta alle motivazioni, di disciplina e di impegno*, all'insegna dell'inclusività.

VANTAGGI PER CHI SCEGLIE LA SCUOLA PARITARIA

La nostra scuola, essendo paritaria, chiede alla famiglie il contributo al funzionamento.

Grazie alla Legge Regionale n.25 del 5 dicembre 2016 (Disposizioni relative agli indirizzi per l'attuazione degli interventi per il diritto allo studio) ogni famiglia, in base al proprio reddito, può ricevere un rimborso spese scolastiche (Studio sostenibile).

I NOSTRI OBIETTIVI EDUCATIVI

- Capacità di comunicare ed esprimere l'esperienza di sé e del mondo.
- Acquisizione delle competenze linguistiche per favorire una comunicazione a più dimensioni.
- Capacità di riconoscere concetti e regole, generalizzazioni, procedimenti.
- Sviluppo armonico della personalità mediante i canali espressivi legati alle esperienze visive, tattili, uditive attraverso la conoscenza e l'utilizzo dei materiali sonori, dei linguaggi espressivi, degli strumenti tecnologici e grazie al contributo dell'esperienza motoria e sportiva.
- Sviluppo del senso di sé e dell'attenzione all'altro attraverso l'educazione all'autostima, alla solidarietà, alla pace e alla multiculturalità.
- Consapevolezza delle proprie potenzialità per poter operare scelte autonome e coerenti.
- Interiorizzazione delle norme della vita sociale con l'educazione alla responsabilità e alla legalità (rispetto oggetti, ambiente, consegne, orari...).
- Accettazione degli altri e partecipazione attiva nel gruppo attraverso l'apprendimento cooperativo e l'educazione al rispetto reciproco, alla tolleranza e alla collaborazione.
- Capacità di interpretare il territorio nelle sue diverse componenti fisiche ed antropologiche e di interagirvi leggendone i processi di trasformazione.

➤ Multiculturalità e sviluppo del senso civico attraverso l'educazione alla testimonianza, alla fede, alla partecipazione sociale attiva, al rispetto del pluralismo religioso e dei valori culturali e civili di ogni popolo nonché con la promozione del senso di sé quale "cittadino del mondo".

ATTESE FORMATIVE DEI GENITORI

- Formazione integrale della persona e la valorizzazione delle risorse personali attraverso l'educazione religiosa, le attività curricolari, ricreative ed extra-curricolari.
- Sinergia e cooperazione tra corpo docente e famiglie per rendere davvero efficace e proficua l'azione educativa.

RISPOSTE CONCRETE ALLE ATTESE FORMATIVE

- Organizzazione di uno studio sistematico e declinato secondo i ritmi di apprendimento degli alunni, all'insegna dei criteri pedagogici propri della didattica inclusiva.
- Flessibilità di orario scolastico (con possibilità di pre-scuola e/o studio assistito) in risposta alle esigenze lavorative delle famiglie.
- Organizzazione di incontri e momenti di ritrovo per creare nuove e stimolanti occasioni di amicizia e di condivisione.
- Organizzazione di incontri formativi per adulti e bambini sull'educazione all'utilizzo intelligente delle nuove tecnologie in ambito scolastico, sociale e comunicativo (uso di internet, dei social, dei videogiochi, ...)

N.B.: Le attività ricreative ed extra-curricolari, gli specifici momenti formativi in presenza, feste e ricorrenze, nonché il pre-scuola e lo studio assistito, parti comunque integranti e fondamentali della nostra offerta formativa, saranno temporaneamente sospesi fino a fine emergenza sanitaria.

INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

Nel rispetto delle caratteristiche multi-etniche, socio-culturali e territoriali proprie del contesto in cui opera, la scuola si rende attiva con la costante disponibilità, l'apertura e con iniziative concrete di formazione e promozione umana con speciale attenzione verso gli alunni più svantaggiati in ambito sociale, linguistico e culturale.

RISORSE UMANE

- Congregazione delle Suore di S. Anna
- Dirigente scolastico
- Coordinatrice Didattica
- Segreteria didattica
- Segreteria amministrativa
- Equipe pedagogica formata da cinque insegnanti prevalenti, affiancati dagli insegnanti specialisti di educazione motoria, lingua Inglese, educazione musicale, tecnologia e informatica ed IRC.

RISORSE STRUTTURALI E AMBIENTALI

Gli alunni usufruiscono di:

- cinque aule per attività didattica, di cui tre con LIM, servizi e spogliatoi riservati alla classe
- laboratorio informatico con un PC per ogni alunno.
- biblioteca
- area relax-lettura-gioco (situata accanto alla biblioteca)
- salone multifunzionale (attività motoria, audiovisivi, attività di drammatizzazione, musicoterapia e canto)

- segreteria
- sala pranzo
- cortile interno

N.B.: Causa emergenza sanitaria, sono temporaneamente sospesi l'uso della biblioteca, della zona relax (momentaneamente smantellata) e del salone nella sua valenza polifunzionale, poiché, per il momento, tale spazio sarà utilizzato solo per le attività di educazione motoria, per la ricreazione e per alcune attività didattiche. La sala pranzo, così come il cortile interno, saranno invece agibili, sebbene nel rigoroso rispetto delle nuove norme anti-contagio.

ATTREZZATURE

Per le attività didattiche ed extra-curricolari la scuola dispone di:

- PC e stampanti
- LIM
- attrezzature sportive
- strumenti musicali
- sala regia con videoproiettori e impianto audio stereo
- fotocopiatrici

N.B.: Tali attrezzature verranno utilizzate nel rispetto delle norme anti-contagio.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Progettando l'attività annuale, tenendo conto degli obiettivi formativi individuali e comuni, vengono valorizzate soprattutto risorse e capacità di ciascun alunno privilegiando attività inerenti alla didattica inclusiva al fine di una globale e proficua acquisizione delle competenze.

Gli insegnanti prevalenti, nella prima assemblea annuale con i genitori, illustrano il percorso formativo-didattico progettato, che comunque sarà passibile di cambiamenti in itinere, in relazione ai ritmi di apprendimento dei singoli alunni.

Per garantire, infatti, la funzionalità della scuola anche nel prossimo triennio 2018/2021, il team docenti ha pensato di rendere la programmazione curricolare, peraltro già ricca e completa, ancora più fruibile dagli alunni, individualizzando il più possibile la somministrazione dei contenuti e favorendo la partecipazione attiva di tutti alle attività didattiche, all'insegna dell'inclusività e ai fini di un apprendimento davvero proficuo.

In particolare, per il triennio di riferimento, anche in relazione al profilo delle competenze chiave europee che arricchiscono la programmazione curricolare, i docenti hanno pensato di:

Potenziare e consolidare la competenza matematica e la competenza di base in scienza e tecnologia degli allievi attraverso metodologie prevalentemente ludiche e di fruizione più immediata (giochi logici – laboratori di attività logico matematiche con supporto informatico, interventi di esperti), che possano davvero stimolare, in ogni alunno/a, un pieno e positivo sviluppo delle capacità logico-deduttive.

Potenziare la comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione soprattutto attraverso l'uso delle moderne strumentazioni informatiche al fine di garantire un soddisfacente apprendimento a tutti gli alunni, compresi i soggetti in difficoltà e/o gli alunni stranieri.

Potenziare la comunicazione nella lingua straniera attraverso attività informatiche, giochi, esercizi di conversazione guidata e di ampliamento lessicale, affinché ogni alunno possa esprimersi e affrontare una comunicazione corretta, seppure a livello elementare, in lingua inglese.

Potenziare e consolidare le competenze digitali attraverso attività formative volte a favorire l'apprendimento, a promuovere l'uso intelligente delle nuove tecnologie, soprattutto in relazione alla ricerca di dati e informazioni, nonché a scongiurare i potenziali pericoli derivanti dalla rete.

Potenziare la consapevolezza, la capacità di espressione culturale e le competenze sociali e civiche attraverso la conoscenza e il rispetto di regole condivise, l'osservazione dell'ambiente e delle sue caratteristiche, la conoscenza delle civiltà del passato, l'analisi di fatti e fenomeni propri del contesto sociale, affinché ogni alunno possieda e utilizzi strumenti di conoscenza idonei a comprendere se stesso e gli altri, riconoscendone le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo, di tolleranza e di rispetto reciproco.

In tal senso, per migliorare la comunicazione con gli alunni stranieri e le loro famiglie, la scuola potrà avvalersi, se necessario, di volontari e/o mediatori culturali.

La scuola, per supportare le famiglie straniere con difficoltà linguistiche, ha attivato anche il servizio di traduzione delle comunicazioni, in modo da migliorare la relazione scuola-famiglia.

Scoprire e valorizzare maggiormente, quali ulteriori “serbatoi” di apprendimento, tutte le risorse del territorio nelle loro variegate potenzialità (musei – centri artistici e/o didattici – parchi cittadini – laboratori didattici - biblioteche) operando, per quanto possibile, in sinergia con le scuole vicine e con gli enti locali. **In relazione all'emergenza sanitaria, tali iniziative verranno attuate nel rispetto delle nuove norme anti-contagio.**

ATTIVAZIONE DDI

Secondo la nuova normativa ministeriale relativa al piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata), in caso di nuova sospensione delle attività didattiche in presenza (misura atta al contenimento di un eventuale contagio), la scuola provvederà ad attuare una serie di iniziative finalizzate alla continuità didattica anche per gli alunni che, per motivi sanitari, non potranno accedere all'istituto.

Tale innovazione metodologica, a prescindere dall'emergenza sanitaria, costituisce sicuramente per la nostra scuola un valore aggiunto, in quanto agevola la fruizione degli specifici contenuti, promuovendo l'inclusività ed arricchendo ulteriormente l'acquisizione delle competenze attraverso l'utilizzo mirato e funzionale della tecnologia.

Nello specifico, la DDI prevede l'individuazione dei contenuti essenziali delle singole discipline, al fine di veicolarli, nel rispetto del particolare contesto (straordinario e non formale) in cui si articola l'azione educativa, mediante attività sincrone ed asincrone, svolte attraverso l'utilizzo di particolari strumenti come la piattaforma digitale G-Suite for Education di Google (con particolare riferimento a Classroom).

All'interno della DDI, particolare valore assumono sicuramente le lezioni in videoconferenza, che agevolano il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni e sulla costruzione collettiva del sapere. Con tale strumento fornito da G-Suite, infatti, nonostante la distanza, è possibile organizzare gruppi di lavoro cooperativo e proporre ai bambini progetti didattici stimolanti. In questa visione, le attività sincrone, che prevedono momenti di esercizio collettivo, possono divenire preziose opportunità formative, consentendo all'insegnante di intervenire direttamente sul lavoro degli alunni e di fornire feedback efficaci, all'insegna di una valutazione formativa e non solamente sommativa delle competenze.

Nel contempo, si dimostrano altresì valide anche le attività asincrone, in quanto possono fornire materiale utile alla comprensione e all'approfondimento dei vari contenuti, promuovendo la partecipazione attiva degli alunni e il confronto costruttivo all'interno della classe e con i docenti.

DISCIPLINE CURRICOLARI

- I.R.C.
- Ambito linguistico-espressivo: Italiano
Arte e Immagine
Educazione Musicale
- Ambito logico-matematico: Matematica
Scienze
- Ambito antropologico: Storia
Geografia
Competenze civiche
- Ambito tecnologico: Tecnologia e informatica
- Lingua Straniera (Inglese)
- Scienze motorie e sportive

LIBRI E SUSSIDI

Libri di testo: ministeriali e gratuiti (in forma cartacea e digitale).

Testi di parascolastica: a scelta dei docenti e a carico delle famiglie.

Materiale digitale di vario genere

N.B.: dal momento che le comunicazioni scuola-famiglia avverranno esclusivamente on-line, non è più contemplato l'utilizzo del diario scolastico.

PROGETTI

Durante l'anno scolastico la programmazione curricolare viene arricchita con attività complementari, quali uscite didattiche e laboratori, organizzati dai docenti, che ne garantiscono la partecipazione, in collaborazione con Associazioni ed Enti specifici (Biblioteca Civica di Torino, laboratori legati al Progetto Diderot, educazione alimentare, legata al progetto Frutta nelle Scuola). Tali attività, salvo iniziative gratuite, rimangono a carico delle famiglie.

Inoltre, ai fini di una didattica sempre più attenta all'inclusività, il team docenti ha in programma per il prossimo triennio scolastico 2019-2022, l'elaborazione di uno specifico progetto educativo, peraltro già sperimentato con successo, seppure in forma ridotta, durante l'attività estiva, volto a favorire l'apprendimento cooperativo, lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e l'educazione all'affettività. Tale progetto coinvolgerà, principalmente, l'area formativa e ludico-espressiva, costituirà valido raccordo tra i vari ambiti disciplinari, verrà strutturato in precise unità didattiche, nonché scansionato in modo opportuno, nel rispetto dei ritmi di apprendimento delle singole classi. Un ulteriore arricchimento significativo della nostra Offerta Formativa è inoltre costituito dalle Miniolimpiadi autunnali, un torneo di giochi a squadre, organizzato ogni anno da docenti e genitori, cui partecipano tutte le classi e di grande valenza educativa, volto alla prevenzione di fenomeni preoccupanti, quali il bullismo e l'emarginazione sociale, ed all'insegna dell'accettazione reciproca, della collaborazione e della multiculturalità. Durante tale attività, che si svolge abitualmente nel mese di ottobre, vengono altresì raccolte offerte a sostegno dell'opera missionaria delle Suore di Sant'Anna nel mondo, privilegiando, come modalità concreta di aiuto, le adozioni a distanza.

N.B.: Tali progetti, pur costituendo parte fondamentale della nostra offerta formativa, verranno attivati solo e se compatibili con la piena attuazione delle nuove norme anti-contagio.

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI

- Laboratorio artistico espressivo
- Nuoto
- Musicoterapia e fantasia creativa
- Attività manuali tecnico-espressive (lavorazione argilla e materiali vari)
- Laboratorio di lingua Inglese

Tali attività, definite nel mese di settembre e strutturate a scansione settimanale, potranno subire variazioni nel corso del triennio.

N.B.: Le suddette attività sono state sospese fino a fine emergenza Covid-19.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI

Lezioni inclusive: laboratori teatrali, in preparazione allo spettacolo di Natale e fine anno. Laboratori artistici e creativi per stimolare i rapporti d'amicizia, per imparare a vincere la timidezza e per aumentare l'autostima.

Lezioni di sicurezza: lezioni interne o con esperti per prevenire incidenti.

Lezioni di igiene dentale: lezioni interattive con esperti.

Lezioni di conoscenza del bullismo e di come riuscire a difendersi: lezioni interne o con esperti per prevenire i fenomeni del bullismo

Lezioni sull'uso consapevole dei social: lezioni interne o con esperti, in collaborazione con la Polizia Postale, per aiutare le famiglie e i bambini ad utilizzare i social in modo consapevole.

Biblioteca civica Torino – centro: laboratori di lettura e creatività (una volta al mese) con la possibilità di prendere in prestito i libri. La biblioteca ha sede nello storico Palazzo Siccardi ed è raggiungibile a piedi in dieci minuti.

N.B.: Tali attività, pur costituendo parte fondamentale della nostra offerta formativa, verranno attivate solo e se compatibili con la piena attuazione delle nuove norme anti-contagio.

ATTIVITÀ ESTIVA

Organizzata in sede, strutturata secondo uno specifico progetto didattico a valenza inclusiva e da declinare anche durante il corso dell'anno scolastico con opportune scansioni, nonché comprensiva di:

- attività ludiche
- uscite sul territorio
- momenti di riflessione
- lavori di gruppo
- bans
- piscina

N.B.: La suddetta attività è stata sospesa fino a fine emergenza Covid-19.

ORGANIZZAZIONE

- Il modulo previsto è di 27 ore settimanali.
- L'orario comprende 5 giorni settimanali e viene così suddiviso:

- ✓ da lunedì a giovedì, dalle 08,30 alle 12,30 e dalle 14,00 alle 15,50;
- ✓ il venerdì dalle 08,30 alle 12,30.

Per una migliore organizzazione delle attività didattiche, i genitori non potranno accedere ai locali scolastici né sostare all'interno della scuola.

N.B. Fino a fine emergenza sanitaria, l'uscita pomeridiana delle singole classi avverrà in modo scaglionato, a partire dalle ore 15,50.

Il venerdì l'uscita avverrà sempre in modo scaglionato, a partire dalle ore 12,10.

- **Le classi** sono cinque ed affidate a docenti laici e religiosi, la cui sinergica azione educativa si basa sulla pedagogia "del cuore", scaturita dal carisma dei Fondatori dell'Istituto: Carlo Tancredi Falletti di Barolo e Giulia Colbert.

- **Prescuola** (ore 7,45 - 8,30).

- **Studio Assistito** a pagamento e così strutturato:

- da lunedì a giovedì dalle ore 16.00 alle 17.30;
- il venerdì dalle 14,00 alle 16,00 (in alternativa alle attività extra-curricolari).

N.B.: La suddetta attività è stata sospesa fino a fine emergenza Covid-19.

- **Servizio mensa** realizzato nella cucina interna della Scuola e strutturato, secondo una tabella dietetica approvata dall'ASL, con menù estivo ed invernale, nel rispetto di possibili intolleranze alimentari, allergie e di particolari regimi dovute a motivi etico-religiosi. A riguardo sono scaricabili dal sito (www.scuolasantannato.it) i moduli relativi a particolari esigenze di carattere alimentare; tali moduli dovranno poi essere consegnati al Gestore della scuola (attualmente Sr. Giovanna Maria Cocco) unitamente ad una certificazione del medico curante.

I bambini mangiano in due turni: il primo alle ore 12,00 e il secondo alle ore 12,50 **(nel rispetto delle norme anti-contagio)**

- **La divisa scolastica**, a carico delle famiglie e da acquistare presso rivenditore di fiducia, consta dei seguenti capi:

- ✓ felpa blu con manica lunga
- ✓ polo bianca con manica corta (anche lunga in caso di particolari necessità)
- ✓ jeans o pantaloni blu (a scelta della famiglia)
- ✓ tuta blu per Ed. Motoria, spettacoli e/o manifestazioni varie
- ✓ cappellino (necessario per le uscite didattiche)

Tale divisa costituisce parte integrante della nostra Offerta Formativa poiché contribuisce ad accrescere il senso di unità ed uguaglianza tra gli alunni, valori per noi essenziali, pertanto si invitano le famiglie a procurarsi un numero sufficiente di cambi settimanali.

N.B.: fino a fine emergenza non sarà obbligatorio indossare la divisa. La scuola ha dato priorità alla cura e all'igiene della persona permettendo un abbigliamento libero purché consono all'ambiente scolastico.

CONTINUITÀ EDUCATIVA

- Raccordi Scuola Primaria-Scuola dell'Infanzia in sede e in altre scuole del territorio.
 - Raccordi Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Via Massena e in altre scuole del territorio
- N.B. Ogni attività di raccordo è sospesa fino a fine emergenza sanitaria**

CORRESPONSABILITÀ

Il genitore è chiamato a:

- conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- esprimere pareri e proposte
- assumersi la completa responsabilità educativa circa i propri figli, cooperando in sinergia con la scuola affinché l'azione formativa sia davvero efficace
- rispettare le regole stabilite dalla Scuola nel rispetto del valore formativo
- accedere regolarmente al **sito** per essere costantemente aggiornato e tempestivamente informato circa comunicazioni, attività e iniziative della scuola, nonché per richieste di colloquio agli insegnanti
- comunicare tramite mail alla direzione didattica e alla maestra di classe le giustificazioni delle assenze, i ritardi e/o gli anticipi relativi ad ingresso ed uscita dei propri figli
- comunicare assenze preventive dei propri figli dovute a motivi familiari compilando l'apposito modulo Google o tramite mail alla direzione didattica
- compilare il modulo di autocertificazione (scaricabile dal sito) o procurarsi il certificato medico per il rientro a scuola in seguito ad assenza **non comunicata preventivamente**
- controllare quotidianamente il calendario scolastico, per essere costantemente aggiornato circa attività didattiche, avvisi e/o comunicazioni varie
- verificare che negli zainetti non ci siano oggetti di valore, perché la scuola non sarà responsabile di eventuali perdite
- partecipare alle Assemblee di classe (**per ora in videoconferenza**)
- partecipare a tutti gli incontri stabiliti e/o organizzati (momenti di festa, mini-olimpiadi, ricorrenze particolari), per fornire il proprio personale contributo alla vita scolastica (**sospesi fino a fine emergenza sanitaria**)

COLLOQUI GENITORI-DOCENTI

I colloqui con i docenti sono da concordare con gli stessi previa richiesta sul sito (area personale) o tramite mail.

In caso di necessità, gli insegnanti si riservano di convocare in modalità live le famiglie per un confronto comune circa la situazione scolastica dei propri figli sia dal punto di vista dell'apprendimento che comportamentale.

SERVIZI SCOLASTICI

- Direzione
- Segreteria didattica
- Segreteria amministrativa
- Referente Covid

DOCUMENTI DA PRESENTARE ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE IN CLASSE I

- MODULO DI DOMANDA DI ISCRIZIONE (Allegato 1)
- FOTOCOPIA CERTIFICATO DI VACCINAZIONE
- FOTOCOPIA DEL TESSERINO SANITARIO DI ALUNNI E GENITORI
- N. 3 FOTOTESSERE DEL BAMBINO.
- FOTOCOPIA CARTA D'IDENTITÀ DI ALUNNI E GENITORI
- E-MAIL GENITORI
- FOTOCOPIA DEL BONIFICO CON **CAUSALE:**
Iscrizione alla classe prima A.S. 201_-201_ dell'alunno
(indicare nome e cognome).

Per tutte le ulteriori informazioni di carattere più pratico, si veda il regolamento interno della scuola.

N.B.: Il presente documento viene automaticamente approvato dalle famiglie all'atto dell'iscrizione alla classe prima e, in caso di modifiche in itinere, verranno convocati gli ordini collegiali della scuola.

CONTATTI

Scuola Primaria Paritaria Sant'Anna

Via della consolata,18-20 - 10122 Torino

Direzione-Segreteria didattica tel. 011.234.23.33

primaria@santannato.net

www.scuolasantannato.it

Codice meccanografico: TO1E00500V