



**SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA**

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  
[segreteria@santannato.net](mailto:segreteria@santannato.net) - [www.scuolasantannato.it](http://www.scuolasantannato.it)  
011.234.23.33 – 351.703.12.00



# VIAGGIAMO INSIEME?



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
A.S. 2023-2024**

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>  011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

## Prefazione

La scuola dell'infanzia *Sant'Anna*, ubicata a Torino in via della Consolata, accoglie da molti anni bambini appartenenti a varie culture; si ritiene quindi importante rispettare l'identità di ciascuno ed attrezzare tutti con strumenti cognitivi, linguistici ed espressivi, scegliendo argomenti che diano la possibilità sia di spostarsi tra realtà e fantasia sia di attingere a diversi patrimoni culturali per quanto riguarda conoscenze e significati esistenziali.

Si cerca anche di costruire una storia, di cui i bambini sono i principali protagonisti, mantenendo una continuità tra un anno e l'altro.

Si cerca di mantenere anche la componente della sorpresa e del divertimento per sostenere la curiosità dei bambini e favorire attività il più possibile ludiche, in modo che l'esperienza scolastica sia un'esperienza di apprendimento, a volte faticosa, ma in ultima analisi ricca di emozioni e all'origine di passioni da coltivare nel corso della vita. Per quanto ci si appelli alla fantasia e al gioco quali modalità esperienziali proprie del bambino della seconda infanzia non si esclude l'attenzione a qualche problematica sociale ed ambientale che richieda iniziative e precauzioni; negli ultimi due anni, infatti, il contagio pandemico ha comportato non solo restrizioni ma ha introdotto delle abitudini, come lavarsi spesso le mani, che hanno coinvolto anche l'infanzia.

Un aspetto che si cura particolarmente è la continuità con la scuola primaria; tutti gli insegnanti da un lato attivano una didattica propria dell'età degli alunni e dall'altro curano la formazione di un pensiero critico, creativo e caring, che pur differenziandosi nelle forme, accompagna la crescita longitudinalmente.

La scuola mantiene anche un raccordo con il territorio sia con le diverse istituzioni scolastiche del quartiere come la scuola "Vittorio Emanuele II" con cui, negli ultimi anni, si organizzano laboratori di gemellaggio con i bambini di 5 anni, sia con le istituzioni civili e religiose come la Parrocchia *S. Agostino* di appartenenza, oltre che con altre risorse come quelle archeologiche ed artistiche, particolarmente diffuse trovandosi la stessa nella zona centrale di Torino.

La programmazione comprende anche le attività laboratoriali di IRC, motricità, arte, ed. alimentare, creatività, motricità fine, lettura/ascolto, precalcolo, prescrittura e prelettura, inglese e informatica, per ciascuna delle quali è prevista una specifica progettazione e pianificazione.

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>  011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

## Dalla storia della pedagogia

Un contributo alla storia della pedagogia particolarmente significativo, in quanto elaborato a partire dall'esperienza diretta con i bambini, è stato dato dai maestri impegnati nella scuola dell'infanzia e in quella primaria; coloro che vengono citati hanno cercato di elaborare delle idee ed una didattica attente all'inclusione affinché tutti i bambini, pur con delle differenze in ordine alla cultura di provenienza o al livello di capacità, possano procedere nel percorso scolastico e non siano esclusi o lasciati indietro.

Maria Montessori (1870/1952) ha elaborato un progetto educativo e una didattica che comprendono principalmente tre elementi: l'ambiente, il materiale didattico e l'insegnante. L'ambiente è organizzato con arredi costruiti appositamente per il bambino: tavoli, sedie e mobili rispettano le sue misure e gli trasmettono l'idea di essere nella sua "casa". I materiali (es.: torre rosa, matassine colorate, incastri solidi, lettere smerigliate, ecc.) vengono usati direttamente dal bambino che può rendersi conto dell'errore e correggersi. L'insegnante svolge prioritariamente il ruolo di mediatrice tra il bambino e l'ambiente, insegna l'uso dei materiali sia quelli per l'apprendimento formale che quelli per la gestione dell'ambiente (es.: scopa e paletta, ecc.) affinché il bambino agisca autonomamente e liberamente.

Don Lorenzo Milani (1923/1967) credeva in una scuola aperta ed inclusiva che agganciando la conoscenza al progetto di vita di ciascuno promuovesse lo sviluppo di tutte le intelligenze anche quelle dei soggetti culturalmente e socialmente svantaggiati, creando per ogni singolo individuo un percorso formativo che gli consentisse di acquisire gli strumenti di cui era capace per poter accedere al mondo del lavoro. Uno strumento a cui ha dedicato molta attenzione è stata la lingua italiana a cui appassionarsi e di cui essere padroni grammaticalmente e sintatticamente, oltre che semanticamente; la lingua consente al pensiero sia di formarsi e sia di modificarsi a seconda del contesto di vita, soprattutto se caratterizzato da difficoltà e complessità.

La scuola è per Loris Malaguzzi (1920/1994) un cantiere in corso e laboratoriale nel quale i processi di ricerca tanto dei bambini quanto degli adulti s'intersecano fortemente e, nello stesso tempo, si arricchiscono reciprocamente. Tutto ciò per il piacere di apprendere e per la nostalgia del futuro. Il bambino è costruttore di conoscenze, che elabora attraverso l'esperienza e giocando. Egli, non possedendo, inoltre, ancora un pensiero codificato, esprime "cento linguaggi": è un modo per dire che ha tantissimi modi di pensare, di comunicare, di comprendere le cose e di incontrare l'altro. I "cento linguaggi" rappresentano metaforicamente le potenzialità

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>  011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

che possiede il bambino nei processi cognitivi e nelle tante forme di creatività e di costruzione della conoscenza; a tale scopo Malaguzzi ha pensato ai laboratori gestiti da un insegnante addetto per consentire ai bambini di sperimentare un gran numero di materiali, dallo spago alla carta stagnola, per realizzare delle piccole opere d'arte.

Al centro del pensiero pedagogico di Mario Lodi (1922/2014), ispirato all'esperienza di Célestin Freinet, vi era la volontà di dare dignità ai bambini, di ascoltare le loro voci, di valorizzare le loro esperienze: la scuola ha bisogno maestri che sappiano imparare dai bambini e con i bambini il loro modo di leggere il mondo. L'apprendimento partiva quindi dal mondo stesso, dalla quotidianità, dall'esperienza vissuta che stimola domande e desiderio di ricerca. Nella scuola vissuta da Mario Lodi il bambino è al centro del processo, impara giocando, utilizzando la mente e i sensi; così la classe diventa un laboratorio del "fare insieme", ma anche una tipografia dove stampare il giornalino della scuola o un gruppo di discussione sulla Costituzione, in esperienze simili a quelle che don Lorenzo Milani applicò a Barbiana.

Il maestro Franco Lorenzoni (1953/vivente) permette ai bambini la possibilità di dare una forma al mondo, in prima persona, attraverso piccoli esperimenti (es: vedere un'eclissi di sole attraverso una scatola lente costruita) o calcoli o disegni, evitando il più possibile l'imposizione di nozioni, informazioni, regole. Insomma s'impara perdendo tempo o meglio dando ai bambini il tempo di capire davvero. Lorenzoni è un maestro di libertà, uno che insegna il cielo, le stelle, il fuoco, e poi la nascita e la morte. A suo parere la scuola deve avere almeno le seguenti aperture: della soglia tra il dentro e il fuori dei bambini attraverso la parola, della classe, alla comunità, alle differenze, alla natura, alla città, all'arte e alla bellezza, all'inaspettato e a ciò che non conosciamo, verso i diritti e le libertà.

I maestri citati, insieme ad altri meno conosciuti, hanno elaborato delle strategie di apprendimento per consentire a tutti i bambini di essere attivi, anche a coloro che abbiano delle difficoltà, e protagonisti, escludendo che tutti possano raggiungere i medesimi traguardi ma a tutti riconoscendo dignità e garantendo un processo di formazione cognitiva, affettiva e sociale.

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>  011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

## Introduzione

La nostra società è caratterizzata da molteplici esperienze migratorie, da rapporti sempre più frequenti tra persone di lingue e culture diverse. In questa ottica, abbiamo creato un progetto che educhi prima di tutto alla pace, alla fratellanza, all'uguaglianza, alla valorizzazione della diversità per poi dare particolare risalto ad un'educazione multiculturale ed interculturale. Il compito educativo della nostra scuola è quello di fare una mediazione fra le diverse culture nella logica di una convivenza costruttiva in un tessuto sociale e culturale multiforme. Questo significa accettazione e rispetto del diverso, riconoscimento della loro identità culturale in prospettiva di un effettivo inserimento sociale. Nel nostro piccolo possiamo dare il nostro prezioso e valido contributo proponendoci come luogo dove esprimere, elaborare e accettare le diverse culture. Per crescere, per educarsi, è necessario incontrare qualcun altro; qualcuno con cui confrontarsi, qualcuno che ascolti e da ascoltare, capace di essere risorsa e stimolo per gli altri creando così un dialogo rispettoso e costruttivo.

Questa programmazione ha come obiettivo quello di sviluppare conoscenze ed atteggiamenti che ci porteranno a stabilire rapporti tra le culture diverse, a creare un clima relazionale, nella sezione e nella scuola, favorendo il dialogo, la comprensione e la collaborazione, intesi non solo come accettazione e rispetto delle idee e dei valori delle altre culture, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento ed arricchimento.

Al centro della sezione ci sarà la nostra magica partenza su di un planisfero che ci condurrà in diversi luoghi in giro per il mondo, avvolti in un'atmosfera di magia e immaginazione.

Viaggeremo tra i popoli attraverso racconti, filastrocche, canzoncine, schede che ci aiuteranno a comprendere meglio le differenze somatiche, di lingua, di usi e tradizioni.

	<p align="center"><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p align="center">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>  011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

### SCHEMA PROGRAMMAZIONE 2023/2024

PERIODO	TITOLO	ARGOMENTO
<p align="center">SETTEMBRE 1° UdA</p>	<p align="center">PRONTI, PARTENZA VIA... SIVIAGGIA !!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza</li> <li>- Conosciamo Pedro</li> <li>- Regole e lavoretti di sezione</li> <li>- Costruiamo il mondo</li> </ul>
<p align="center">OTTOBRE 2° UdA</p>	<p align="center">TUTTI DIVERSI MA TUTTI AMICI!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I bambini del mondo</li> <li>- Impariamo a salutarci</li> <li>- Come ci vestiamo</li> </ul>
<p align="center">NOVEMBRE 3° UdA</p>	<p align="center">GIOCHI CON ME?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Come si divertono i bambini del mondo?</li> <li>- Costruiamo dei giocattoli</li> <li>- Festa con i nonni giocando</li> </ul>
<p align="center">DICEMBRE /GENNAIO 4° UdA</p>	<p align="center">BUON APPETITO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosa si mangia nel mondo</li> <li>- Ricette dal mondo</li> <li>- Recita di Natale ... "il pranzo di Pedro"</li> </ul>
<p align="center">FEBBRAIO 5° UdA</p>	<p align="center">NEL "MONDO" DEGLI ANIMALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animali del mondo</li> <li>- Costruiamoci una maschera per la festa di carnevale</li> <li>- Festa del papà</li> </ul>
<p align="center">MARZO 6° UdA</p>	<p align="center">TI PIACE LA MIA CASA?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Case del mondo</li> <li>- Scopriamo i materiali</li> <li>- Una casa per la festa del papà</li> <li>- Santa pasqua</li> </ul>
<p align="center">APRILE 7° UdA</p>	<p align="center">QUANTI COLORI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bandiere del mondo</li> <li>- Costruiamo la nostra bandiera</li> </ul>
<p align="center">MAGGIO/GIUGNO 8° UdA</p>	<p align="center">CHE BEL VIAGGIO!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Che bello il nostro mondo</li> <li>- Un regalo dal mondo per la mamma</li> <li>- Recita fine anno... "Il nostro giro del mondo"</li> </ul>



## SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  
[segreteria@santannato.net](mailto:segreteria@santannato.net) - [www.scuolasantannato.it](http://www.scuolasantannato.it)  
011.234.23.33 – 351.703.12.00



### 1° UNITA' DI APPRENDIMENTO

### PRONTI, PARTENZA VIA... SI VIAGGIA!!



TEMPI: Settembre

OBIETTIVI FORMATIVI: (comportamenti osservabili a lungo termine)

- Vivere la scuola con i suoi spazi
- Conoscere nuovi compagni e maestre
- Rispettare le regole principali

OBIETTIVI DIDATTICI: (comportamenti osservabili a breve termine)

- PER TUTTI: Campo d'esperienza - "Il sé e l'altro"
  - Entra a scuola sorridendo
  - Si separa in breve tempo dal familiare che l'ha accompagnato
  - Si affeziona agli adulti principali che si occupano di lui
  - Considera amici alcuni compagni di scuola
  - Non si scoraggia se capitano degli scambi frustranti con i compagni, soprattutto nella scelta dei materiali ludici

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>  011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

### ATTIVITA':

- Prima indagine: A che sezione appartengo? Come si chiamano le mie maestre?  
Come si chiamano i miei compagni?
- Seconda indagine: Chi è arrivato nella nostra classe? Chi è quel personaggio che ci sta salutando? Cosa tiene in mano? Cosa ci vorrà dire?
- Pedro, si presenta
- Le parole gentili e le regole per viaggiare con Pedro
- Il mondo da esplorare

### VERIFICA: (attività di controllo degli obiettivi didattici)

- Riconoscimento di Pedro
- Attraverso il dialogo valutazione dell'apprendimento delle regole e delle parole gentili per viaggiare insieme a Pedro



## SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  
[segreteria@santannato.net](mailto:segreteria@santannato.net) - [www.scuolasantannato.it](http://www.scuolasantannato.it)  
011.234.23.33 – 351.703.12.00



### 2° UNITA' DI APPRENDIMENTO

### TUTTI DIVERSI MA TUTTI AMICI !



TEMPI: Ottobre

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

- Lasciarsi trasportare alla scoperta del mondo
- Essere consapevoli che non siamo tutti uguali (caratteristiche fisiche, colore...)
- Imparare che parliamo lingue diverse
- Apprendere che vestiamo in maniera differente

#### OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo di esperienza "Immagini, suoni e colori"
- Descrive le diverse caratteristiche fisiche dei bambini del mondo (colore occhi, colore capelli...)
- Riconosce e descrive i diversi vestiti che usano i diversi popoli

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a> 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

- Ripete i saluti del mondo

### ATTIVITA':

- Prima indagine: Siamo tutti uguali?
- Seconda indagine: Di colore siamo? Come parliamo? Come ci vestiamo?
- Pedro, ci fa conoscere nuovi amici del mondo
- Racconti di bambini del mondo

### VERIFICA:

- Abbinare verbalmente il saluto al bambino del mondo
- Abbinare i vestiti ai popoli conosciuti



## SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  
[segreteria@santannato.net](mailto:segreteria@santannato.net) - [www.scuolasantannato.it](http://www.scuolasantannato.it)  
011.234.23.33 - 351.703.12.00



### 3° UNITA' DI APPRENDIMENTO

#### GIOCHI CON ME?



TEMPI: Novembre

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

- Saper osservare gli ambienti della scuola con le proprie caratteristiche ludiche (sezione, salone, cortile...)
- Riuscire a giocare in gruppo e imparare a porsi finalità comuni di gioco
- Esprimere la propria creatività utilizzando giocattoli e giochi messi a disposizione dall'insegnante

#### OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "il corpo e il movimento"
- Riconosce le diverse finalità dei giochi e giocattoli
- Conosce le diverse tipologie di alcuni giochi utilizzati nel mondo
- Scopre diversi tipi giocattoli

	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a> 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

### ATTIVITA':

- Prima indagine: Ci piace giocare? Quali sono i giochi di gruppo? E giochi di movimento?
- Seconda indagine: Giochiamo tutti allo stesso modo? I giocattoli sono uguali in tutto il mondo?
- Pedro ci fa' giocare con alcuni giochi che arrivano da altre parti del mondo
- Costruiamo un giocattolo con materiali di riciclo

### VERIFICA:

- Domande stimolo sull'utilità del gioco
- Disegno, su consegna, un giocattolo del mondo che mi è piaciuto
- Collegare i diversi giocattoli ai bambini del mondo



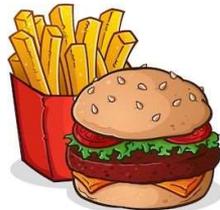
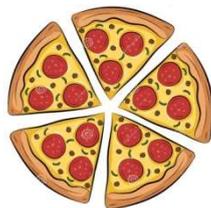
## SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  
[segreteria@santannato.net](mailto:segreteria@santannato.net) - [www.scuolasantannato.it](http://www.scuolasantannato.it)  
011.234.23.33 – 351.703.12.00



### 4° UNITA' DI APPRENDIMENTO

#### BUON APPETITO!



TEMPI: Dicembre/Gennaio

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

- Vivere la gioia del mangiare insieme
- Riconoscere e distinguere varie tipologie di cibi
- Saper riconoscere vari gusti

#### OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "i discorsi e le parole"
- Riconosce la diversità tra i cibi del mondo
- Ascolta le istruzioni e attuare le sequenze per portare a termine una ricetta

	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a> 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

### ATTIVITA':

- Prima indagine: *A cosa serve mangiare? Mangiamo tutti allo stesso modo? (la nostra fortuna/povertà)*
- Seconda indagine: *Cosa mangiamo noi? Cosa mangiano altri bambini del mondo?*
- Scopriamo insieme a Pedro alcune ricette dal mondo
- Costruzione di un piccolo ricettario
- Spettacolo e lavoretto di Natale
- Prepariamo un dolce per Natale

### VERIFICA:

- Dialogo sull'importanza del mangiare
- Proporre immagini di diversi tipi di cibi da associare ai popoli conosciuti
- Imparare testi, canzoncine e filastrocche per lo spettacolo di Natale



## SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  
[segreteria@santannato.net](mailto:segreteria@santannato.net) - [www.scuolasantannato.it](http://www.scuolasantannato.it)  
011.234.23.33 – 351.703.12.00



### 5° UNITA' DI APPRENDIMENTO NEL "MONDO" DEGLI ANIMALI



TEMPI: Febbraio

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

- Riconoscere altre forme di vita; il mondo animale
- Classificare gli animali (quelli che volano, che strisciano, che nuotano, quelli feroci, grandi, piccoli...)
- Distinguere e riconoscere gli animali ed i loro ambienti (fattoria, giungla, domestici...)

#### OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "conoscenza del mondo"
- Conosce i diversi habitat degli animali nel mondo
- Impara che non vivono in tutto il mondo gli stessi gli animali

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>  011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

### ATTIVITA':

- Prima indagine: *Gli animali sono tutti uguali? Si muovono tutti nello stesso modo? Vivono tutti nello stesso ambiente?*
- Seconda indagine: *Gli animali sono uguali in tutto il mondo?*
- Alla scoperta degli animali del mondo
- Pedro ci fa' conoscere alcuni animali
- Costruiamo una maschera di un animale per la Festa di Carnevale

### VERIFICA:

- Giocando a memory (degli animali) riconosciamo gli animali che abbiamo incontrato nel nostro viaggio
- Richiesta, da parte dell'insegnante, di raccontare cosa si ha imparato del mondo animale
- Descrivere verbalmente l'animale "straniero" che ci è piaciuto di più



## SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  
[segreteria@santannato.net](mailto:segreteria@santannato.net) - [www.scuolasantannato.it](http://www.scuolasantannato.it)  
011.234.23.33 – 351.703.12.00



### 6° UNITA' DI APPRENDIMENTO

#### TI PIACE LA MIA CASA?



TEMPI: Marzo

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

- Saper percepire le differenze tra le varie tipologie di case
- Saper riconoscere la differenza tra i vari materiali (legno, ghiaccio, ecc..)

#### OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "la conoscenza del mondo"
- Riconosce la diversità tra le strutture abitative
- Scopre i diversi materiali delle case del mondo

	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a> 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

### ATTIVITA':

- Prima indagine: Le case sono tutte uguali? Che differenza c'è tra le varie case del mondo?
- Seconda indagine: Le case che troviamo nel mondo hanno tutte lo stesso aspetto?
- Costruiamo una casa del mondo
- Lavoretto per la festa del papà
- Lavoretto di pasqua

### VERIFICA:

- Domande stimolo e dialogo sulle case del mondo
- Associare la casa ai bambini del mondo
- Disegnare e descrivere verbalmente la mia casa



## SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  
[segreteria@santannato.net](mailto:segreteria@santannato.net) - [www.scuolasantannato.it](http://www.scuolasantannato.it)  
011.234.23.33 – 351.703.12.00



### /° UNITA' DI APPRENDIMENTO

### QUANTI COLORI !



TEMPI: Aprile

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

- Imparare che esistono tante bandiere
- Favorire il riconoscimento delle varie bandiere
- Riconoscere la nostra bandiera

#### OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "immagini, suoni e colori"
- Descrive forme e colori presenti nelle varie bandiere del mondo
- Associa alcune delle bandiere viste ai vari luoghi del mondo

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>  011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

### ATTIVITA':

- Prima indagine: A cosa servono le bandiere? Sono tutte uguali?
- Seconda indagine: Le bandiere hanno colori uguali o diversi? Quanti colori vediamo? Di che colore é la nostra bandiera?
- Scopriamo alcune bandiere del mondo insieme a Pedro
- Costruiamo la nostra bandiera

### VERIFICA:

- Domande stimolo e dialogo sulle bandiere del mondo
- Disegno su consegna di una bandiera del mondo
- Proporre immagini di diverse bandiere da associare ai bambini del mondo



## SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA

Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  
[segreteria@santannato.net](mailto:segreteria@santannato.net) - [www.scuolasantannato.it](http://www.scuolasantannato.it)  
011.234.23.33 – 351.703.12.00



### 8° UNITA' DI APPRENDIMENTO CHE BEL VIAGGIO!



TEMPI: Maggio/Giugno

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

- Riconoscere i posti del mondo
- Sviluppare la creatività e la curiosità
- Sviluppare una conoscenza base delle diversità del mondo riconoscendo un valore nello scoprire che non siamo tutti uguali
- Far conoscere che ogni popolo ha la sua musica

#### • OBIETTIVI DIDATTICI:

- PER TUTTI: Campo d'esperienza "I discorsi e le parole"
- Esprime le proprie emozioni a seguito del nostro viaggio in giro per il mondo
- Racconta le differenze tra i vari tipi di cibi, bambini, animali e bandiere del mondo
- Accetta e accoglie culture diverse dalla propria
- Impara i balli del mondo

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</b></p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO  <a href="mailto:segreteria@santannato.net">segreteria@santannato.net</a> - <a href="http://www.scuolasantannato.it">www.scuolasantannato.it</a>  011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

### ATTIVITA':

- Prima indagine: Siamo tutti uguali? Le nostre differenze ci rendono comunque amici? Abbiamo diversi modi di giocare, mangiare, vivere e ballare?
- Seconda indagine: Cosa farà adesso il personaggio che abbiamo conosciuto?
- Canzone e balli del mondo
- Salutiamo Pedro
- Ringraziamo Pedro per averci accompagnati nel nostro magico viaggio
- Costruiamo un regalo dal mondo per la festa della mamma
- Spettacolo di fine anno

### VERIFICA:

- Attività ludiche per associare i bambini del mondo ai loro giocattoli, cibi, bandiere, animali e balli
- Domande stimolo sulla conoscenza dei vari aspetti del mondo
- Schede di prescrizione (per i 5 anni) con i nomi dei paesi del mondo che abbiamo conosciuto