

DIDATTICA INCLUSIVA

Coding e pensiero computazionale: imparare le basi della programmazione per sviluppare varie capacità intellettive

Utilizzo di **tecnologie avanzate** per potenziare cognitivamente **TUTTI** gli allievi

Utilizzo di **mappe concettuali** per aumentare l'efficacia dell'apprendimento

Cooperative learning (apprendimento cooperativo)



basato su gruppi di lavoro eterogenei al fine di creare un contesto collaborativo

Tutoring: consiste nell'affidare all'alunno specifiche responsabilità di tipo educativo e didattico

Peer teaching: consiste nell'affidare la realizzazione di compiti a studenti che sono alla pari come capacità cognitive

Cooperative learning o apprendimento cooperativo

Basato su gruppi di lavoro eterogenei al fine di creare un contesto collaborativo.

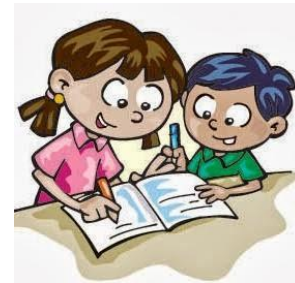
Gli allievi apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi responsabili del reciproco percorso mentre l'insegnante interviene con il ruolo di facilitatore e organizzatore delle attività. Questo metodo favorisce i rapporti di amicizia, migliora l'autostima e il senso di efficacia; gli studenti inoltre ottengono risultati migliori sul piano cognitivo, memorizzano meglio, sviluppano una maggior motivazione, livelli superiori di ragionamento e di pensiero critico e sopportano meglio difficoltà e stress.



Tutoring

Consiste nell'affidare all'alunno specifiche responsabilità di tipo educativo e didattico.

Il bambino-tutore (tutor) potenzia il suo apprendimento, migliora l'autostima ed acquisisce maggior senso di responsabilità, aumenta la motivazione verso la scuola e favorisce il rispetto delle regole perchè tende ad interiorizzarle con maggior facilità. Il bambino-alunno (tutee) potenzia il suo apprendimento e migliora le capacità relazionali; la vicinanza di età tra tutor e tutee crea un'identificazione che gioca a favore della relazione anche al di fuori del lavoro in classe.



Mappe concettuali

Mappe e schemi per aumentare l'efficacia dell'apprendimento anche per bambini BES o DSA.

Gli allievi creano mappe e schemi, su carta o su documenti digitali, con l'aiuto dell'insegnante per gestire la conoscenza. Tutto parte da un nodo principale e poi la rete si sviluppa attraverso una serie di legami ben chiari indicati da frecce. Le mappe concettuali riescono a stimolare le idee, aiutano la creatività, l'apprendimento e chiariscono le relazioni.

SISTEMA SCHELETRICO

FORMATO DA 206 OSSA

LE OSSA CHE COMPONGONO LO SCHELETRO ADULTO SI POSSONO SUDDIVIDERE IN 3 GRUPPI

