

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

LABORATORIO MOTRICITÀ



Questo progetto nasce per dare la possibilità al bambino di esprimere il proprio corpo, così da poter imparare a gestire il proprio vissuto e acquisire strategie che potranno aiutarlo nella quotidianità e potrà instaurare relazioni positive, funzionali ed equilibrate con il mondo esterno e con gli altri. Propone situazioni di gioco con l'obiettivo primario di creare delle condizioni esperienziali il più possibile vicine alla sua realtà esistenziale proponendo al bambino degli oggetti semplici, uno spazio e tempo adeguati per giocare spontaneamente; partecipando lui stesso alle attività ludiche, offrendo al bambino un'ampia disponibilità alla relazione corporea. Queste condizioni favoriscono lo sviluppo del movimento e della comunicazione non verbale, grazie alla quale il bambino apre il suo mondo interiore e lo rende condivisibile.

DESTINATARI

Gruppo classe

FINALITÀ ED OBIETTIVI

- Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale
- Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino
- Promuovere lo sviluppo armonico della personalità del bambino, stimolando l'integrazione delle aree: motoria, cognitiva, affettivo – relazionale.
- Favorire la socializzazione, la comunicazione e la cooperazione con l'altro (adulto e bambini)

	<p>SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PARITARIA SANT'ANNA</p> <hr/> <p>Via della Consolata, 20 - 10122 TORINO segreteria@santannato.net - www.scuolasantannato.it 011.234.23.33 – 351.703.12.00</p>	
---	--	---

- Favorire l'integrazione del singolo bambino all'interno del gruppo
- Determinare un corretto approccio alla competizione

METODOLOGIA

Ogni incontro prevede un'organizzazione temporale che scandisce le fasi di questo percorso:

* **Un momento iniziale di accoglienza** in cui il gruppo si ritrova, si ricordano le regole per poter giocare insieme e i nomi dei bambini presenti e assenti, dove si ricordano le parti del proprio corpo e dove i bambini possono portare le loro esperienze e condividere desideri di gioco, ripercorrendo magari le attività svolte l'incontro precedente durante questo momento è possibile cominciare a pensare o a proporre il gioco che si vorrebbe fare successivamente, magari ricordando quello che è accaduto l'incontro precedente.

* **Un momento di gioco** che favorisce lo sviluppo della motricità e della sensorialità, attraverso il coinvolgimento di tutto il corpo nello spingere, tirare, scivolare, intrufolarsi, saltare, scivolare, sprofondare, cadere, ecc. e successivamente attraverso il gioco simbolico e di identificazione.

Si utilizzeranno materassini, cerchi, coni, palle, ...

ATTIVITÀ

- Giochi motori con materiale finalizzato e non
- Percorsi strutturati
- Canzoni mimate
- Giochi cooperativi
- Giochi con musica

VERIFICA

Verifica in itinere

Saggio di fine anno in cui i bambini dimostreranno le competenze acquisite

SPAZI E TEMPI

1 ora a settimana da Ottobre a Maggio

Palestra e cortile